

PROGRAMM

DES

GYMNASIUM ERNESTINUM ZU GOTHA

als Einladung zur Theilnahme

an den

am 26., 27. u. 28. März zu veranstaltenden Prüfungen

sämmtlicher Classen.

Inhalt.

Gotha, 1860.

Druck und Papier der Engelhard-Reyher'schen Hofbuchdruckerei.

In Augustinianorum coenobio Gothano, cum anno MDXXIV *Myconii* viri illius eximia doctrina et pietate praediti studio et *Monneri* primi rectoris opera schola in eo institueretur, fuit sine dubio literariae supellectilis quae longo tempore collecta erat non exiguus apparatus. Floruerat enim a medio saeculo decimo ille fratrum religiosorum conventus pietatis non modo, sed etiam eruditionis laude habueratque inter se, ut hunc unum nominemus, insignem illum *Henricum de Frimaria* (v. *Tentzelii* supplementum hist. Goth. III. p. 49—57), quem ingenii doctrinaeque fama non in ultimis Thuringiae finibus delitescere passa est, sed causa fuit, ut inter Parisiensis scholae professores cooptaretur. Studiis moribusque suis id effecerant Augustiniani Gothani, ut non modo a summo Moguntino praesule, sed etiam ab aliis Germaniae episcopis sibi facultas *indulgentias dispensandi* tribueretur et multorum vicinorum externorumque frequens ad sua claustra fieret concursus. Codices melioris notae Venetiis arcessitos et in nostram urbem et vicina coenobia, plurimos in Georgiothalense, illatos esse cognosci potest ex *Mutiani* epistolis (v. *Tentzelii* suppl. hist. Goth. I. p. 43. ep. XLVII. cf. *Vockerodti* progr. Gotha literata ante conditam scholam illustrem p. 3). Est igitur credibile Augustinianorum coenobium Gothanum libris et typis et manu descriptis abundasse, et si, quod annales testantur, monachorum paulum ad otia declinantium et genio indulgentium manus et ingenia minus exercerent, eorum scrinia saltem his occupata fuisse; quicquid vero in aede cathedrali superfuerit codicum veterum cum sacra supellectili, quam cum illa arcis muniendae causa destruenda esset Augustinianorum coenobio illatam *Myconius* in chronico scribit (p. 126 ed. Cypriani, Lips. 1718), hic servatum fuisse in dubitationem vocari non potest. Relictam enim a monachis hujus coenobii bibliothecam ejusque catalogum parieti affixum fuisse diserte testatur *Andr. Wilckius* in Suada Gothana p. 1052. Hujus autem supellectilis reliquias aeque ac vicinorum coenobiorum Georgiothalensis et Reinhardtbronnensis summa cura ex typographiis recens constitutis collectos codices*) frustra nunc requiri res est admiratione digna.

Nec temporis injuria nec negligentia hominum ad quos Gothanae saltem rei literariae cura pertinebat jure accusari potest. Nulla publica clades vetustos illos codices in Augustinianorum Gothanorum adytis extinxit. Nec belli vis unquam interiora hujus urbis diruit, nec flamma per reliqua compita Gothana subinde saeviens urbis angulum ubi aedes Augustiniana et schola est vastavit. A Monnero ad Wilckium non fuit scholae rector provinciae suae ornandae tam securus, ut praesidia ad tale munus recte obeundum praecipue necessaria abjiceret et negligeret vel sciens et volens aliis diripienda relinqueret. Schipperus, Merula, Sussenbachius, Lindemannus, Schmidius, Meierus, Dinckelius, Helderus, si annalibus fides est, omnes ad hoc munus providentissime delecti bibliothecae augendae magis quam

*) *Vockerodt* Goth. lit. p. 4. „Sumtus ad redimenda praesidia literarii commercii et politioris eruditionis quae tunc in Italia maxime effloruerat hinc petenda instrumenta suppeditabat liberaliter divitis coenobii oeconomus *Urbanus*. Operam adhibebat alumnis instituendis *Spalatinus*." — cf. *B. Stark* in Zeitschrift für thüring. Geschichte. I. p. 332. „Nahe dem Kloster lag ein Kupferhammer (aeraria fodina) der *Fugger*, durch welche Bücher und Geld bequem vermittelt wurden."



distrahendae studiosi ipsi fuerunt nec per alios intercipi et sibi subduci discendi docendique opportuna instrumenta passi sunt. Quid factum sit conjicere tantum licet ex *Wilckii* illorum successoris verbis: „Rapti codices adeo sunt, ut vix unum et alterum fecerint reliquum sacrilegi" *). Abjecti videntur codices vetusti in tabernas institorum, ut essent thuris piperisque cuculli vel si qui in membrana descripti fuerunt traditi in librarias officinas ad vestiendos codices novos.

Utcunque res se habuit, unus tantum codex chartaceus ex illorum librorum copia in bibliotheca gymnasii relictus servatur, quem, cum non pauca medii aevi carmina latina addita versione germanica contineat, nos operae pretium facturos putavimus, si accuratius describeremus, ut quibus hae literae essent curae scire possent quae studiorum adjumenta illius usus praeberet. Nam carmina medii aevi latina quae a plerisque despicatui habentur non indigna esse accuratiore et pleniore cognitione et olim fuerunt qui probe intelligerent (v. *Pol. Leyserus* in praefatione hist. poet. med. aevi, Hal. 1721. cf. *Bernhardy* römische Literaturgeschichte 1857. p. 341. n. 261) et nostris temporibus acriore jam studio diu neglecta illorum temporum opera in dies plura in lucem ferri coepta sunt, qua in re praeclarissimum Germaniae decus Jacobus Grimm ducem se praestitit. Ad accuratius vero Germanorum gnomicae poeseos studium, cujus longe praestantissimum exemplum Vridancum Guilelmus Grimm immatura morte literis ereptus egregia cura illustravit, carminum latinorum medii aevi gnomicorum quae adhuc fere neglecta jacent collectione nova opus est, cum, ut ex Vridanco apparet, plurimae sententiae ex latinis hujus generis carminibus, utpote aetate prioribus, in germanica translatae sint**), ad quae quidem carmina Facetus, Floretus, Alanus in proverbiis, Phagifacetus, Sulpicius Verulanus de ingenuis moribus in mensa servandis et alia quae in codice nostro continentur referri debent.

Non deerunt quidem qui curam his carminibus impensam futilem atque indecoram existiment, tralaticia graecae romanaeque antiquitatis admiratione ita quasi occaecati, ut in plurimorum latinorum poetarum mediocritate facile acquiescant vel adeo mirifice delectentur, quaecunque autem medio aevo latinis versibus scripta sunt vehementer omnia fastidiant.

Si orationis puritate versuumque concinna elegantia poematum virtus censenda est, nemo quidem erit tam absurdus, ut infitiari conetur aut nulla aut paucissima carmina medii aevi esse, quae ex hac parte cum veterum poesi comparanda sint.

Sed ingenuum romanae orationis colorem et perfectam versuum ad antiquorum poematum exemplar condendorum artem qui possis exspectare ab ea aetate, qua omnium divinarum humanarumque rerum prorsus immutata ratione lingua etiam latina a nativa indole paulatim ita deflexit, ut prognata magis ex prisco sermone videri debeat, quam ad ejus normam severe exigi? (v. *M. Haupt* exempla poesis latinae medii aevi p. 5. cf. etiam *J. Grimm* lat. Gedichte des X. u. XI. Jahrh. p. V et p. XXIII.)

Codex miscellaneus, quem describendum nobis sumsimus***), est forma quartanaria chartaceus, literis

---

*) Suada Gothana p. 1052.

**) *Zarncke* der deutsche Cato p. 1. „Das Gesammtgebiet dieser Gattung ist noch keineswegs übersehen und einer einigermassen gleichmässigen Bearbeitung unterworfen worden, und doch darf behauptet werden, dass gerade dieses Feld unserer Literatur einer solchen am meisten bedarf, und dass kaum auf einem andren Gebiete das Einzelne so sehr seine Beleuchtung vom Ganzen aus empfängt, wie hier. Eine ganz besondre Berücksichtigung verdienen in dieser Hinsicht die lateinischen Spruchgedichte, die man bisher fast gar nicht beachtet hat, der Cato, Facetus, Moretus, Floretus, die verschiednen regimina, der salutaris poeta, Alanus in proverbiis u. s. w."

***) Ante nos nemo, quod sciam, nisi mihi amicissimus *Fr. Dubnerus* codicis nostri mentionem fecit, cujus opera in *Jahnii* annalibus Vol. III. 1828. p. 310 nonnullae lectiones ex Ovidii cuculo et Virgilii Moreto et versus quidam ex No. X in lucem prolati sunt.



scriptus invenustis nec ad legendum valde expeditis. Glossas tum versibus interpositas, tum margini adpositas, quae partim verborum interpretationes continent, partim argumenta explicant, eadem manus quae textum exaravit. Non facilem habent lectionem propter literas minutissimas et atramentum valde pallidum. Initiales majusculae et rubra lineola perpendiculari trajectae sunt. Omnia hujus voluminis opera videntur una eademque manu eodemque tenore exarata esse, quod inde intelligitur, quod eadem pagina et finem praecedentis et initium sequentis libri habet. Codicem exeunte saeculo quinto decimo scriptum esse diserte et plane declarant verba fol. 84, 133 et 251 et signum capitis taurini cum serpente cruci circumvoluto, quod chartae ipsi impressum invenitur*).

I. BOETHII liber de scholarium disciplina cum glossis interlinearibus. fol. 1—35.

Constat hunc librum describentem mores depravatos juvenum, qui scholam Parisiensem medio saeculo XIII frequentabant, a Thoma Brabantino sive Cantipratano conscriptum esse. v. *Thomasii* progr. Lips. 1662. *Fabricii* bibl. lat. med. et infim. T. I. p. 650 (ed. Mansi) et III. p. 217. *Freytag* apparat. lit. I. p. 253. *Savigny* hist. juris T. III. p. 315. *Grässe* Lehrbuch der Literärgeschichte II. 3. p. 927.

Nuper *Th. Obbarius* in editione Boethii de consolatione philos. p. XIX hominem doctum quendam exitu saeculi XII., fortasse decennio post scholam Parisiis constitutam, hunc librum composuisse affirmare conatus est. Codices qui inveniuntur saeculo XV. exarati videntur omnes, v. *Haenel* catal. libr. MSS. p. 254. 462. 527. Saepe editus est hic liber cum commentariis. v. *Hain* No. 3411—3425. *Schweiger* Handbuch II. p. 29 sq.

II. BASILII MAGNI liber ad juvenes, quantum ex gentilium libris et literis proficiant, cum praefatione Leonardi Aretini ad Colucium. fol. 36—48.

Editiones recensent *Hain* No. 2683—2690. *Hoffmann* bibliogr. Lexicon I. p. 413. cf. *Freytag* app. lit. T. II. p. 843.

III. Philippi BEROALDI Bononiensis carmen de fortuna ad magnificum Minum Roscium senatorem Bononiensem. fol. 49—52.

Vid. de Philippo Beroaldo *Graesse* II. 3. p. 756. Typis exaratum invenitur hoc carmen in variis Beroaldi opusculis. Basil. 1517. fol. LXX—LXXIII.

IV. Dialogus SAMUEL HAROCH ex monte rutilo inter virum, adolescentem et virginem. fol. 53—57. In fine legitur: Explicit dictamen Samuelis ex lichtenburck australi. Sequuntur glossae germanicae.

Cf. *Grässe* II. 2. p. 744, qui magistrum Samuelem de monte rutilo ob synonyma partium indeclinabilium sine l. et a. (v. *Hain* T. II. P. I. p. 467) citat. *Henricus Bebelius* in comment. de epistolis conficiendis (Argentin. 1503) sub fine praefationis haec habet: Vagatur hinc per Germaniam quidam Samuel ineptiarum plenus, multos barbarismos seminans, nihil docens praeter incultos rhythmos quos dicimus facere et reliquas latinae linguae calamitates, a quibus caveas tanquam ab aspidum venenis. cf. etiam *Zarncke* Beitrag zur Geschichte der deutschen Universitäten I. p. 84 et p. 239.

V. Carmen elegiacum POETAE VERONENSIS de Alda virgine erepta a juvene peregrino. fol. 57. 58.

---

*) cf. G. Fischer, Versuch, die Papierzeichen als Kennzeichen der Alterthumskunde anzuwenden. Nürnb. 1803.

Incipit: Hac quicunque via tendis, studiose viator,
Disce graves casus et miserere meos.

Est carmen non inelegans neque invenustum *Guarini* poetae Veronensis, de quo v. *Grässe* II. 3. p. 689, saepius saeculo XV. cum aliis excusum, Lips. 1511 et Basil. 1517 separatim editum. cf. *Endlicher* Catalogus MSS. lat. p. 120 et 146. — *J. Geel* in catal. libr. MSS. bibl. Lugd. Bat. p. 133 recenset in No. 442 codicum elegiam Aldam, sed non indicat autorem et falso putat eam nondum editam esse. In *Histoire literaire de la France* T. XXII. p. 53 argumentum hujus carminis (Aude Belle) copiosius exponitur.

VI. MAGISTRI RHENERI Fagifacetus sive Thesmophagia cum glossis et versione *germanica*. fol. 59—84. Sub fine: Sortiuntur mensarum facetiae finem anno MCCCCXCIIII 17 Calend. Septembres.

Hoc carmen typis quidem jam expressum est sine l. et a., v. *Hain* No. 6899 (cujus editionis Jacobus et Eichstadius mentionem non fecerunt), et per *Seb. Brantium* 1490 Basileae in teutonicum translatum, sed utraque editio tam rara est, ut eas neque *F. Jacobio*, qui ex codice Lubecensi hoc carmen (Lub. 1838) recudendum curavit, neque *Eichstadio*, qui Jacobii editionem in progr. Jenensi 1839 cum nonnullis notis criticis repetivit, neque nobis inspicere licuerit. Cum vero hoc carmen e codice Lubecensi non sine lacunis atque scribendi vitiis ad illos editores pervenisset idemque in alio codice Lipsiensi servatum narraretur, ambo viri docti Lipsiensis libri notitiam sibi impertiri voluerunt, sed responsum tulerunt olim fuisse illum in bibliotheca Paulina academica (v. *Felleri* catal. cod. MSS. bibl. Paulin. p. 389. n. 330), sed inde ab anno 1817 desiderari. Ut igitur hi, quibus codicum antiquorum descriptio res jejuna et parum jucunda videatur, animi recreandi copiam habeant, placuit nobis hic subjungere Reineri Phagifacetum, quem codicis nostri ope confidimus aliquanto emendatiorem et ad legendum planiorem nos exhibituros.

Elucet in hoc carmine familiaritas quaedam cum poetis Romanis contracta nec deterrere quemquam a legendo debent vitia metrica non raro commissa, in quibus, quod recte observavit *Jacobus* p. 10, versuum leoninorum faeces reperiuntur, hoc est, breves syllabae in caesura productae; ipsa enim oratio, quanquam neque in verbis eligendis neque in fingendis periodis antiqua, rotunda tamen est atque illius aevi haud spernendum exemplar. Cognoscere ex eo licet et rerum judicia, qualia tum fuerunt, et morum praecepta; denique apparet ubivis jucunda quaedam simplicitas. Quare jam Eichstadius dignum illud censuit, quod cum aliis hujus generis monumentis compararetur a doctis, nec juvenibus nostris displiciturum esse speravit.

Quis ille Rainerus sive Reinerus Alemannicus fuerit et quando vixerit, num ab eo *Facetus* quoque *morum*, qui saepius ejus nomini adscribitur (cf. *Fabr.* bibl. med. et inf. V. p. 45. *Grässe* II. p. 706 et editiones apud *Hain* No. 6883—6895), compositus sit, non facile ex antiquitate erui potest. Eichstadio quidem verisimile videtur (p. 2 progr.) Reinerum illum a. 1155 natum esse, adscriptum ordini Benedictinorum in coenobio S. Laurentii Leodensi, peregrinationibus Romam quater factis non magis quam scriptis (v. *Bern. Pezii* Thes. anecd. nov. T. IV. p. III. P. 111) satis clarum. Sed ex versuum leoninorum jam rariore usu et ad eum finem reposito, si quando vel sententia graviter enuntianda, vel eximius orationi ornatus quaerendus esset, concludere licet hunc poetam posteriori aetati adnumerandum*) esse.

*) *Ebert* zur Handschriftenkunde I. p. 158. „der Glosse verdanken wir die nähere Nachricht, dass der Verfasser dieses kleinen interessanten Gedichts Protonotarius eines Landgrafs von Thüringen war."



Incipit *Fagifacetus* magistri *Rheneri* sive *Thesmophagia*.

Noscere qui mensis decori sint, lector, honores
Si cupis aut mores, dogmata nostra legas.
Graecia legiferae Cereri sua thesmophoria
Indidit: at per nos thesmophagia patet*).

Res rerum natura parens ita concipit omnes
Et parit, ut natae potuque ciboque dietim
Indigeant, vescique velint aut vivere nolint.
Non tamen aequali mater sua pignora more
Esse docet, nec adest cunctis vescentibus idem
Ritus vescendi. Quis nescit? Quippe quibusdam
Vivitur ex rapto, puta pardis, tigribus, ursis.
Scilicet his inter edendum saevior ira,
Mens truculentior et rabies intensior ardet.
Eaedem non reputant simul hostes vincere binos
Fas sibi, sed postquam prior adversarius esu
Esuries cecidit, tunc demum dira domatur,
Cujus congestis fornax incanduit escis,
Incentiva sitis; gelidas properatur ad undas
Torrentemque sitim torrentis temperat algor.

Sanctius his animal homo, rerum flosculus, heres
Caeli, forma dei, cui caelum cernere facto
Os sublime dedit placidissimus ille creator,
Non ita degenerat, nec eum recreantia tali
Oblitus decoris invadit edulia morsu;
Illo praecipue non bestia, quod sua vultu
Fercula pacifico, parsurus paene, locumque
Facturus veniae scit delibare soletque
Inter convivas hilaris, convivia laetus,
Mensas urbanus, comedenda bibenda facetus.
Nec credendum est, quod nunc orta facetia mensae
Pullulet aut paucos aetatis computet annos;
Quin potius jam canet anus, tantique timoris
Extitit antiquis, ut juramenta per ipsam
Et facerent veteres et facta revellere nollent.

---

*) Abest hoc prooemium a codice Lubecensi.

Exemplum versionis germanicae primos decem versus apponamus:

Dy natur eyn muoter aller ding
Schafft vnde gebirt vff sulche geding
Dy gescheffniss dass sy an alle wangk
Sich müssen gebrauchen speyss vnd tranck.

Doch leret mit unglaicher weyss
Dye natur yre kind essen speyss
Es nert auss raupp sich manigh thier
Als pardel beren tigerthier.

Zu grosser zorn zuo essen brengt
Widergünnycheyt alss yn dass zympt
In keyner vornunfft sy leben
Sunder yn grawsamkeyt sy streben.

V. 2. Lub. *diatim.* — V. 12. *Jacob* recte conjecit *domatur.* Lub. *domantes,* Goth. *domatur.* — V. 14. Eichstadius scribendum putat *incendiva,* sed *incentiva* i. e. *instigans* est vox apud poetas Christianos saepe obvia. v. *Prudent.* Hamart. v. 250. lues incentiva. — V. 15. Acrosticho primi XV versus nomen autoris exhibent: *Reinerus me fecit.* — V. 30. *Et facerent.* Goth. *firmarent.*

Denique sepositus genitricis ab ubere natus
Non prius ad patriae recipi consortia mensae
Dignus erat, quam mensales didicisset honores
Et nosset, positis quis mos servandus in escis.
Sed non haec homines invisit gratia cunctos,
Ut mensae vixisse sciant, quia vivere mensa
Pluribus accedit, sed mensae vivere paucis.
Quapropter multi, quando subiere penates,
Quos penes enituit urbanior usus edendi,
Cum monstrare nihil mensae laudabile scirent,
Pocula dedecoris calicemque bibere pudoris,
A ritu dicti modicum differre ferino.
Si quis ergo volet scius aut urbanus haberi,
Nec quasi chorda lyrae sic discordare: memento,
Quid vetet ac fugiat, quid postulet atque requirat
Mensa, nec ut stolidae ruditatis ducere ductu.

Cum venit ergo Thetis manibus fundenda lavandis,
Mensarum qui primus honor, quicunque laboras
Ut domino placeas, cujus conviva vocaris,
Non te praetereat, pelvi quae suscipit undas
De manibus domini celeres immittere palmas
Pollicibus junctis, sed, si mage cesserit illud,
Praetento gremium mantili per te tuere
Et velato sinum, ne stillae crebro cadentis
Offendat maculis dominas injuria lanas
Foedaque consignet mundis vestigia pannis.
Hinc et tu mundato manus, sed tutius ante
Laveris et studio vigili perspexeris ungues,
Expulsis, si quae pateant ibi sordibus, ut tunc
Non sit opus longo multumque morante lavacro.
Interea jam sedit herus mensamque latere
Nix extensa super denigrans lilia jussit.
Hic trinis facienda tibi distinctio; nam vel
Convesceris hero, sibi conscutellio factus,
Vel quemcunque parem tibi nanciscere sodalem,
Vel si persuadent locus et res, tempus et ordo,
Nympha tibi jungenda subit: non omnibus idem
Servandus tenor est: domino reverentia tanquam
Majori danda est, socio dilectio tanquam
Aequali, nymphae jocus atque facetia tanquam
Intuitu vigili nos nostraque facta probanti.
Hic gravis et stabilis, illic mediocris, at illic
Melleus alloquiis et comptus gestibus esto,
Hic Cato, Pirithous illic, ibi Naso vocandus,
Mutandusque tibi juxta quod quisque requirit.

Ecce Ceres, vitae robur, jocunda ciborum
Cunctorum conjunx, sine qua cibus et sapor omnis
Degenerat, patulis coram portata canistris

V. 31. hiant sententiae; Eichstadio aliquid excidisse videtur. *genitricis.* Lub. *altricis.* — V. 35. *non.* Lub. *nec.* — V. 39. Goth. *emicuit.* — V. 40. *mensae.* Lub. *in se.* — V. 43. Goth. *volens.* — V. 46. *ducere* sc. memento. A sorbendo (ducere pocula) traductum esse voc. ad omnem ciborum haustum, ut verbo ludi posset *ducere ductu* interpretatur Jacobus. Sed rectius *ducere* accipitur pro imper. passiv. — V. 52. Goth. *vel si mage sederit herus.* — V. 53. Lub. *praetenta — mantilis parte tueri.* — V. 54. Lub. *velare — crebra.* — V. 57. Lub. *mandare — tentius.* — V. 59. Lub. *si quae parebunt.* — V. 63. *trinis.* Lub. *certe.* — V. 64. *conscutellio. Diefenbach* gloss. comedens cum uno de una scutella. — V. 67. Goth. *Nympharum jungenda manus.* — V. 78. Lub. *paribus.*



Prima venit, grata visu, mage grata sapore;
Dicta quidem panis a pan quod denotat omne,
Omnia namque praeit invitatoria gustu;
Et nihil est, quod eam positis praecedere mensis
Debeat aut ipsa prius in commune locari.
Maxima nunc inimica famis, quo munere reges,
Quo populi vivunt et habent commercia mensae.
Haec tibi, si juxta praecepta sedes Cato, ferro
Invadenda tuo dominoque secanda; sedenti
Non tantum domino, cujus consessor es, immo
Nimirum domino, qui cuncta dat et sibi reddi
De donis vult dona suis. Hac parte ciborum
Placato pulchre tractari fercula possunt.

Post Cererem quaecunque volunt allata secari,
Officium praestabis idem: tunc cedere ruga
Et properare fugam contracti cogitur oris.
Majori junctus quanto propioris habebis
Majestatis onus, tanto tibi plura cavenda
Esse scias; illud Senecae tamen usque memento:
Qui nescit reticere loqui non novit. Habere
Debet lingua modum, ne facta profusio vocis
Delirae valeat dici ructatio mentis
Et fastiditum moveat cornicula risum.
Sed neque mutus eris, coetus imitando silentum
Pythagoraeque scholas; immo ne nulla loquendo
Suspectus nimiumque fias despectus, abhorre
Et nihil et nimium. Si quaeris, qualiter, audi:
Nec nimius verbis esto nec nullus, et aequum
Inter utrumque modum sub quodam dirige neutro.
Si vero fuerit magnus summeque verendus
Personatus heri, nisi verbum forte rogando
Proliciat, nunquam tua pandas ostia voci.

Hoc quoque turpe nota: Si, dum vaditque reditque,
Oris serva manus in disci parte morantem
Assequitur dominum, manibus scutella duabus
Intrari pariter, quamvis sit et ampla, recusat.
Sustineas igitur, donec complerit herilis
Dextra viae causam digressa parapside: tunc tu
Mitte tuam revocaque manum, cedatque decori
Exspectasse parum; major condire venustas
Assolet acceptas intervallariter escas.
Nec tibi continuo placeat defigere visu
Fercula, ne nimium videaris avarus in illis.
Quin immo laeti passim spatientur ocelli
Non alias circa contentum vasis ituri,
Quam quando ducenda manus, monstrandaque certo
Semita proposito, cujus ratione sedetur.

V. 81. Lub. *gustus.* — V. 84. *nunc. Jacobus* emend. *namque.* — V. 85. Lub. *populus.* — V. 93. Lub. *obsequium.* — V. 96. Lub. *cavendum.* — V. 98. Lub. *loqui non norit habere.* cf. *Senec.* de moribus ed. Haase p. 467. Qui nescit tacere nescit et loqui. *Ausonii* Pittac. p. 148 ed. Bip. Loqui ignorabit qui tacere nesciet. — V. 102. *coetus.* Lub. *turbas.* — V. 104. Lub. *nimia fias despectus, abhorre.* — V. 105. Lub. *Quid nihil et nimium, si quaeris.* — V. 106. Lub. *nec nimius verbis nec nullus haberis et aequum. Jacobus* corrigit: *ne nimius verbis nullusve habearis et aequus inter utrumque modum.* — V. 114. *sit et.* Lub. *sic.* — V. 117. Lub. *cedetque decori, exspectare parum.* — V. 119. Lub. *interscaliter.* Goth. *interstallariter.* — V. 124. *monstrandaque.* Lub. *ducendaque.*



Sed neque sulcandis manus est praestanda capillis
Aut intromittenda sinu, quam colluit ante
Hac ratione Thetis, ne sordida deroget escis.
Videris et quando mensam sessurus adibis,
Ne quis forte pedum tunica senarius erret,
Prandia qui turpi contristet herilia vultu,
Inque fugam motos verti compellat ocellos.
Vidi, mutandos sera cui servabat amictus.
Hujus erat semper mensarum tempore vestis
Munda, decora, recens; alias communior ipsum
Ambibat pannus; nec causa rei fuit hujus
Ambitio ratiove superbia, sed quia cavit,
Ne qua veniret ei comes invidiosa sedenti
Occultos in veste trahens turpissima gressus.
Si potes antidoto tali succurrere, tali
Antidoto succurre tibi; si non, potes ante
Clam tunicas cognosse tuas, post jungere mensis.
Quid referam, quam turpe genas extendere stloppo,
Pressuram generante cibo penetralibus oris,
Et nescire molae commensurare molenda,
Cum sit idem facere sic, ac extendere pennas
Majores nido nec metam ponere voto.

Sunt, qui Vulcano nondum congesta sopito
Fercula degeneri profundunt turpiter ore
Aeoleosque cient, Satyri miracula, folles,
Indomiti perferre moram, quae fercula parvo
Temperet articulo; sed tu quocunque locorum
Veneris, informem fuge consuetudinis usum.
Idem, si casu positos incuria potus
Attigit, inque scyphos aliquid, quod pocula turbet,
Venerit, ut jaciant ventis utuntur eisdem.
Hoc tu vel calamo vel mundi fragmine panis
Projicis. Os tantum comedat, bibat atque loquatur.
Est satis hoc, licitumque sibi nihil aestimet ultra.

Si, cum danda manu proficiscitur esca palato,
Quid cadat intrandos illudens oris hiatus,
Id tu, si pudor est, ita ludificabis, ut olim
Calvus eques capiti solitus religare capillos,
Admixtisque jocis poteris vel tale vel illud
Dicere, quod venia culpam, si culpa, piabit:
„Quid mirum, si res cecidit, quae non pede fidit,
Quadrupes in plano quandoque cadit pede sano,
Non mirere, bipes, si labitur ergo tibi pes."
Nec sic collapsam, quamvis dilexeris, escam
Restitues disco vel avari dentibus oris
Procedens tribues, ne culpa priore paretur
Posterior fiatque pudor de simplice duplex.
Sed si sanandi vis vulneris esse chirurgus,
Sit quasi non fuerit, jaceatque procul quasi non sit;
Surget et amissos jam non rehabebit honores.

V. 130. *senarius. Diefenbach* gl.: pedicula, quae habet sex pedes. — V. 143. Lub. *stlopo,* Goth. *sculpo.* — V. 148. *congesta sopito.* Lub. *dimissa sequente.* — V. 149. *profundunt.* Lub. *proturbant.* — V. 152. Lub. *temperat.* — V. 154. Lub. *injura. Jacob* conjicit *injuria.* — V. 155. Lub. *turbat.* — V. 157. *tu vel.* Goth. *tu fac.* — V. 160. Lub. *Est quando danda proficiscitur.* — V. 161. *Quid cadat.* Lub. *Et cadit.* — V. 165. *venia.* Lub. *veram.* Versus 166. abest a codice Lub. — V. 175. Lub. *surgat.*

Saepe mihi dubiam traxit sententia mentem,
Cum sic acciderет coenanti cura, levarem,
An non, elapsam pretiosi segmatis offam,
Cum sapor hoc, illud mensae suaderet honestas,
Hoc gula praeciperet, illud reverentia nollet.
Victa tamen ratione fames cessitque pudori
Utilitas, mihi mens, menti gula, turpe decori.
Sorbile si dabitur, gallinae filius, ovum,
Non vesceris eo, quo naves more Charybdis
Imbibit, aut, quando sumas, respondeat echo
Detque gula strepitum querula reboante tumultus.
Sit tua cauta tibi, sit muta comestio: muta,
Ne deforme sonet tracto spiramine; cauta,
Ne distillando damnis sit origo duobus,
Foedando quod migrat iter minuendoque semet.
Haec inter si vel facienda screatio fauces,
Vel tussis pectus, vel sternutatio nares
Occupat, aversus tibi non quasi sponte satisfac,
Nec totas illi, quod sic occurrat agendum,
Permittas vires, nec pleno currere velo
Quod cupiat facias, quia commollitio talis
Excusat, quod erat non evitabile factum,
Et veniale facit, quod sic erat esse necesse.

Cuncta quid enumerem, quibus aut laudandus omissis
Aut factis culpandus eris? Modus ipse sedendi
Enormis peccare potest crimenque jacendi
Incidit ex facili nimium sua commoda quaerens.
Oblatos aliqui, quasi non esset pudor, ausi
Olfactu temptare cibos et nare magistra
Consultare palam turpes meruere vocari.
Persuadetur enim foetoris iniqua molesti
Suspicio, quotiens rimator fercula nasus
Castigat; sed suspicio quaecunque fuisset
Debuerat cessisse prius, nec adusque sedendum,
Ut coram fieret dilata fuisse; probatas
Nare, licet festas, stomachus clam nauseat escas.

Quidam si piperis capiunt in flumine pisces
Aut in salsarum tingunt acrumine carnes,
Plus digitis quam pisce bibunt vel carne liquoris.
Hunc ego, quisquis is est, etiam si rustica quaevis
Det sibi mensa cibum, quae nil curabile curat,
Non magis esse velim me, quam qui candida rodit
Principis ad mensas abrosis carnibus ossa.
Sed quicunque velit nullos offendere visus,
Quam decalvato non vellet in osse morari,
Tam detestetur digitis haurire, quod apte
Confecit riguo collectum Simulus horto.
Sed neque pane, licet dignissimus ille ciborum,
Hauriat hac sola factos ratione liquores,
Ut jungantur eis, quorum ratione parantur.

V. 178. Lub. *aut non.* — *offam.* Goth. *escam.* — V. 179. *illud.* Goth. *aliud.* — V. 185. Lub. *sumis.* — V. 191. *si vel.* Lub. *tibi si.* — V. 193. *non quasi sponte satisfac.* Lub. *ne sponte fatiscat.* — V. 197. *erat.* Lub. *erit.* — V. 198. *esse necesse.* Goth. *aut neccesse.* — V. 202. *incidit.* Lub. *insidit.* Recte Eichstadius conjecit *incidit.* — V. 203. Goth. *allatos.* — V. 211. *festas.* Lub. *vescas.* — *clam.* Goth. *jam.* — V. 213. Goth. *acrimine.* — V. 218. *abrosis.* Lub. *ambesis.* — V. 219. *offendere visus.* Goth. *effundere risus.* — V. 221. Lub. *detestatur* — *aptus.*

Hic jam, ne turpes generet xerophagia ructus,
Bacche veni, veniasque, liquor sanctissime, rorem
Impertire tuum; sine te nec gratia mensis,
Nec pretium dapibus, sed decurtata voluptas
Et facies tristis et nubila cellula mentis.
Bacche veni, deus alme, veni: quid carcere tardas?
Linque scyphos, perfunde cibos, illabere venis,
Atque duplex operare bonum: nam colluis escas
Cordaque maestitia discussa nube serenas.
Bacche veni, cos ingenii, lumen faciei,
Sol animi, cornu Codri, lenitor acerbi,
Proscriptor maesti, venator amoris, amator
Laetitiae, derisor opum, contemtor honorum,
Aequator rerum, dulcis mixtura bonorum,
Mite refrigerium, bona dos, pincerna jocorum,
Lingua poetarum, pugilum pugil, aurea de quo
Mortua conqueritur, quod te non viderit, aetas
Inque dies nostros vellet dilata fuisse,
Ne dici magni potuisset muneris expers;
Inproperatque Noae, quod non surrexerit in se,
Unde datum nomen esset sibi filius auri.
Annuit, et rutilo saliit lascivus in auro
Najade limpidior, musto fragrantior, ipso
Quo pausat lecto selectior. Advolat ergo
Vernarum casu quicunque paratior unus
Porrecturus hero pateram, qua vina resultant,
Huic tu, si sapias, celeri praeveneris aptus
Obsequio calicemque prius, quam sumserit ipse,
Sustuleris: nunquam nocuit servire paratis.
Quando mercedem probitatis perdidit unquam
Officiosa manus nec fructum messuit, ex quo
Principibus placuisse viris et provida novit
Et studuit prompta? Sed quid, cum pocula sumpta
Libat herus? Perstabis edens sicut prius? Absit.
Servitium non est vitium, sed digna potestas.
Unde scio, quod servitio relevatur egestas.
Summis namque tibi digitis mantile levandum
Inque sinum domini cuncta ratione trahendum,
Scilicet, ut natus venerabilis ille voceris,
Qui nudata mero, quod sumpserat amplius aequo,
Posteriora patris obduxit tegmine vestis;
Ipseque commonitus potum castiget, et ausus
Ultra quam liceat tibi corripiatur hiatus.
Nec fer, ut a longe post pocula sumpta Lyaei
Dimissura scyphum manus extendatur herilis;
Impiger utrisque palmis succurre, viamque
Plus mediam conscinde sibi. Bibiturus abinde

V. 226. Lub. *rictus.* — V. 227. *sanctissime.* Lub. *lenissime.* — V. 228. *gratia.* Goth. *gloria.* — V. 229. *decurtata.* Lub. *deturpata.* — V. 232. *linque scyphos.* Lub. *inque scyphos.* Jacobus *atque scyphis.* Eichstad. *tingue scyphos.* — V. 236. *Codri* i. e. *pauperis.* cf. Juven. Sat. III. 203. — V. 249. Lub. *ipso, quo pausat lecto. Selectior.* Jacobus ita interpretatur: „Increpanti aetati aureae Noa annuit, vinoque, quo lecto pausat, sibi indulget", et poema hoc loco truncatum existimat. Sed errasse videtur. Verba, interpunctione mutata, hunc habent sensum: Annuit sc. Bacchus. *ipso quo pausat lecto* i. e. poculo aureo. — V. 252. *celeri.* Lub. *sceleri.* — V. 260 et 261 absunt a codice Goth. — V. 263. *trahendum.* Lub. *tenendum.* — V. 264. *ut natus venerabilis.* Lub. *eximius ut filius.* — V. 266. *obduxit.* Goth. *obtexit.* — V. 267. *castiget, et ausus.* Goth. *castiga. At in haustu.* — V. 268. *tibi corripiatur.* Lub. *nisi castigetur.* — V. 269. *longe.* Jac. conjicit *longo.* — V. 271. Lub. *occurre.* — V. 272. *conscinde.* Lub. *conscisse.*

Indulgere gulae noli nec viribus haustum
Commetire tuis. Fas est iterata queratur
Non plene satiata sitis modicumque caminis
Norit adhuc superesse suis, quod si licuisset
Exstingui poterat. Sed sic reverentia cogit
Constringitque pudor, propter quem saepe recedit
Utilitas claudoque trahit vestigia gressu.

Quis nescit, quod summa prius detergere labra
Mos habet et ratio persuadet et exigit usus?
Notus honor talis urbanis coetibus: et si
Villanis differre velis et scire videri
Quod non quisque sciat, micam potare paranti
Praemittas ori, cujus res officiumque
Hoc erit, ut lentis in limine trita palati
Dentibus exsiccet oris mundetque penates
Efficiatque dei gratis adventibus aptos.
Nunc tibi Pirithoum, Theseu, jungemus et aequo
Os ori, mentem menti nectemus amore.
Cum similis simili convescitur, esca saporem
Libertate capit; longe dulcissima, quae nec
Majestate premit nec pondera librat honoris,
Cum modo colloquium, modo colloquii comes audet
Misceri risus, et in ejus foedera transit
Res mirata, jocus, vernantibus apta diebus.
Sed cum praeceptis ferme nitatur eisdem
Iste priorque modus (quis enim subjectus amico
Non velit esse suo, dando devotus honorem?).
Non refert verba super hoc extendere puncto,
Praesertim cum nemo sciens, quidnam sit amicus,
Nesciat, obsequio quali retinentur amici.
Pauca tamen, forsan paucis incognita, dicam,
Comprendens brevius aequalis foedera mensae.
In mensa domini vox est solius et ejus,
Quem sibi constituit disci pateraeque sodalem;
Si tamen es socius mensae, potes esse loquendi,
Sed modice, licitumque tibi tecumque sedenti
Verborum conferre vices: at nulla susurris
Esse loquenda scias: igitur quodcunque loquaris,
Propatulum fuerit: suspectos esse susurros
Hoc cogit: quoniam meditantur furta susurris
Conflanturque doli fraudesque feruntur in unum,
Et conspirantur dandae per vulnera mortes.
Baccho stante prior attollere pocula mensis
Non sit cur dubites, sed praegustare Lyaeum
Non sit cur cupias, nisi voce jubente sodalis,
Ipse tibi potando prior, sed in accipiendo
Posterior, jure quamvis praecessor haberis,
Quando ministeria fuerint expleta, sequutor.
Quod si lege loci sic sederis, ut tibi longe,
Non longe a socio Bacchi praesentia distet,
Non eris expressa crateris voce petitor,

V. 274. Lub. *commetire tuis fas est. Iterata queretur.* — V. 278. Goth. *astringitque.* — V. 285. Goth. *permittas.* — V. 286. Lub. *haec.* — V. 295. *transit.* Lub. *semper.* — V. 296. *mirata.* Lub. *jurata.* — V. 297. *nitatur.* Goth. *jungatur.* — V. 299. *velit.* Lub. *volt.* — V. 301. *quidnam.* Goth. *quisnam.* — V. 312. *meditantur.* Lub. *jurantur.* — V. 313. *feruntur.* Goth. *sequuntur.* — V. 319. *jure quamvis.* Lub. *quamvis in re.* — *praecessor.* Goth. *possessor.*

Quem tunc ordo dari, tibi cum nequeas dare, mandat.
Sed sicut milvi circa prosecta volatus,
Sic tua periphrasi fiat mandatio, quod non
Praecipiti vox importet subitanea verbo,
Sed tegat affatus modicum nubecula votum.
Forma sit haec: Laudare potes sub fluctibus altis
Pinnatos pisces multumque vocare beatos.
Dixeris hoc, socius si qua ratione exquiret,
Infer: Habent etenim, quoties sitis exigit, undas
Et sua placare possunt incendia pransi.
Aut aliter: quodvis animo praeconcipe festum
Et quantis ab eo distet perquire diebus.
Hoc ubi responso cognoscis, protinus infer,
In quo stat, stabit, perstabit et amplius ipso,
Huc nisi porrectus veniet nos visere Bacchus.
Haec te sub quadam sermonis veste loquentem
Quis dubitet pateram distantem poscere? Quod tunc
Obsequium veniet in te ridentis amici,
Forsitan ex illo succrescet origo jocandi;
Scilicet ut Libycus dicaris protinus Ammon,
Qui cithara voces nec aperta dantia votum
Verba seras, Phariusque nihil distabit Anubis.
Et tunc quando bibis, nequaquam respice circum.
Nulla tamen, nisi cum vacuo pausaverit ore,
Pocula praebebis; etenim tibi praebita sumes.
Nec tamen invades, donec quod adhuc teris ore,
Trajicias ventri. Nunquam debere repelli
Quicquid praebetur mensas generale per omnes,
Ne contemptorem contemptus culpa sequatur.
Ista tamen multas submersit Scylla carinas
Simplicitate viam plus quam ratione sequentes.

Nec tu per blanda disci commercia turpi
Curre latrocinio nec segmata macra sodali
Apponas, ea dans tibi quae dulcore palatum
Conciliant meritumque sibi candore lucrantur.
Sed potius ne quid exuberet imparitatis,
Sint socii potiora jube; tua nolit haberi
Ambitiosa fames nec se respectibus aptet.
Regna tenet gustus, ferclorum kyrios, ad plus
Lata tribus digitis; et nos, sapientia, tantis
Ardemus studiis, quibus ob tam pauperis unum
Imperium regis argentum, corpus, amicus
Perditur, obruitur, offenditur? Exeat illud
Morsellus regnum fiatque quod unus et alter
Nec vincat solidis tribus emptum, quod stipe venit.

Supremum, comedens cujus in foedera transis,

V. 324. Lub. interpungit *dari tibi, cum.* — V. 325. *prosecta.* Goth. *prospecta.* — V. 328. *affatus.* Lub. *affinis.* — *votum.* Lub. *voto.* — V. 330. *pinnatos.* Lub. *primates.* — *multumque.* Goth. *utcunque.* — V. 331. *exquiret.* Lub. *requirit.* — V. 333. *Marquardt* conjicit: *Suaviter et possunt placare incendia pransi.* — V. 335. *distet perquire.* Lub. *distat scitare.* — V. 336. *protinus.* Lub. *eo tenus.* — V. 338. *huc.* Lub. *nec.* — V. 341. *in te ridentis amici.* Lub. *veniat ridenter; amicis.* — V. 357. *dans.* Lub. *des.* — V. 358. *meritumque sibi candore.* Lub. *meritoque sui dulcore.* — V. 359. *sed potius ne.* Lub. *quin potius, si quid exuberet, imp.* — V. 360. Lub. *segmata sint socii jubeas.* — V. 361. *nec.* Lub. *ut.* — V. 363. Jacobus conj. *et, proh sapientia.* — V. 367. Verba corrupta videntur. *Morsellus regnum.* Glossa explicat: *ciborum gustus.* — V. 370. *studenti pagina.* Gl. expl.: *pulchra intuenti pictura.*

Nympha subit, lampas animi, formosa studenti
Pagina naturae, lux et decus addita mensae.
Huic junctus quid agas caveasve videre memento.
Sed venit haec animis ultro sapientia, cujus
Dictator lascivus amor, quapropter et ipse
Verba premam; quivis suus est hac arte magister,
Nil doctoris egens. Quis enim, qui novit amorem,
Munera non novit teneris praestanda puellis?
Ne truncata tamen coeptae descriptio mensae
Deroget auctori, libet hic non sistere, verum
Principio finem, capiti subjungere caudam.
Virgineo lateri, quantum reverentia praestat,
Esse potes salvo vicinus honore, tamen non
Esto premendo gravis, et quamvis apta sedebit
Digna et sede satis; ipsi praetende querelas,
Non bene, non apte, non ut sit digna sedere.
Tunc quoque pulvillo clunes et crura levabis
Supposito te teste nimis pendentia scamno.
Hic tibi curetur hilari promptoque placere
Obsequio dominaeque pios concire favores.
Hic tibi ridendum, sed non nimis, hic tibi quicquid
Dulce retractandum, quicquid delectat agendum
Verborum morumque favis. Fuge stulta: nec ausit
Rusticitas intrare domum, nec tangere mensam,
Fercula quae juncta delibat lance Corinna.
Cede locum, ruditas: tibi quid commune cibisque,
Quos condire decor et pigmentare faceti
Gratia moris habet? ubi nil sine gestibus audet
Convescens aliquis: aut summum gratia mensae
Accipit occasum patiturque facetia fatum.
Paulatim cordi tandem rorante Lyaeo
Laetitiam rosulasque genis et verbula linguis,
Fas tibi verborum vultus ad ludicra quaevis
Inclinare scias teneramque Cupidinis aurem
Vellere, promendo delectatoria quaevis,
Quae teneros audita juvent tacitaque perurant
Auditus facula cum titillamine mentis.
Haec explanando tibi non illumino; nam tu
Quae non aure trahis acie rimabere mentis.
Totus in exemplis mundus jacet, et tibi mens est
Scire, quod auriculis tribuas muliebre tenellis.
Multa quidem dici poterant, sed carminis hora,
Singula si digner; inopem me copia fecit.

Quaeris an expediat discorum munera toto
Evacuare tenus desiderioque volentis
Non obstare gulae. Reor et respondeo: Non sic;
Cum sit honestatis victoria parcere parti,
Quae mox ad mensam migret translata minorem.
Ac inclinati grates excelsior ipsa
Demonstrat capitis, dulcis dape, dulcis honore.

V. 376. *qui novit.* Lub. *cognovit.* — V. 379. *verum.* Goth. *tanquam.* — V. 383. *esto.* Lub. *esse.* — *apta.* Lub. *ipsa.* — V. 384. *digna et.* Lub. *tanquam.* — *praetende.* Lub. *parcente.* — V. 386. *tunc quoque pulvillo.* Lub. *tum vel pusillo.* — *levabis.* Lub. *levato.* — V. 392. *ausit.* Lub. *aude.* — V. 394. *lance.* Lub. *Naso.* — V. 395. *cibisque.* Lub. *cibis est.* — V. 397. *nil.* Lub. *si.* — V. 398. *aliquis: aut summum gratia mensae.* Lub. *aliquid aut sumit, gratia certe.* — V. 401. *linguis.* Lub. *linguae.* — V. 402. *quaevis.* Lub. *quaedam.* — V. 408. Lub. *quod non aure capis.* — V. 409. Lub. *exemplo.* — *mens.* Lub. *non.* — V. 410. Lub. *tribues.* — V. 412. *digner.* Lub. *dicam.* — V. 415. Lub. *non obstare rear male. Sed resp.*

Hactenus in mensa verbis animoque morantes
Otia jam ludique vocant: praesentia venit
Adspicienda coci; manuum collutio, sicut
Sumendos praeiit, sic sumptos rite sequatur
Non spernendo cibos; sed non generaliter; unum
Quippe requirit herum, qui tanto praerogat, ut sit
Solius illa sui: capiat prior hanc herus ipse,
Postremas quoque tangat aquas quicunque minorum.
Inde vale dicit surgens majoris ab ore
Procedensque calix per quoslibet ordine, donec
Astantes biberint et cum majore ministri.
Hoc ipsis quasi servati retributio quaedam
Obsequii: sic mos inolevit: jure videtur
Deberi typicatque rudem, quae mandat abire
Toto durante famulantes tempore mensae.
Si tamen ista secus (nec enim mos omnibus idem
Contigerit), me de falso non argue, qui non
Omnia, quae menti poterant occurrere, dixi.
Nec mores, juxta quos fit mutatio, novi.
Sum verum pro parte rei majore locutus
Doctoresque meos, quos re sequor, ore secutus.

Explicit Phagifacetus.

VII. Proverbia *ALANI* ad instructionem morum atque reformationem vitae deturpatae cum versione *germanica* et glossis margini adscriptis. fol. 86—133. Sub fine: Alani proverbia expliciunt fauste anno 1495.

Cf. de Alano ab Insulis *Ersch* Encyclop. II. p. 315. *Histoire* lit. de la France Tom. XVI. p. 369. *Grässe* II. 2. p. 76 et II. 3. p. 833. — Ultimum editae sunt ejus parabolae a *Senfllebenio* Vratisl. 1663 et a *Leysero* in hist. poet. med. p. 1012—1064, quorum librorum lectione tam hic codex, quam alius perquam nitide et accurate scriptus, quem ipse possideo, in locis permultis discrepat.

VIII. ALANI de rota fortunae et domo ejus. fol. 134—138.

Inc.: Quid fortuna foret et quae sit mansio paucis
Versibus exponam mirandaque carmina promam.
Est rupes maris in medio, quam verberat aequor et sq.

IX. SENECAE de infortuitorum (sic!) remediis liber cum glossis. fol. 139—144.

V. editiones in *Schweiger* Handbuch II. p. 921.

F. Haase in edit. Senecae op. Vol. III. p. XVI. hunc librum, excepta praefatione et additionibus, genuinum Senecae esse arbitratur.

X. Diversa hinc inde ex oratoribus atque poetis excerpta de septem vitiis capitalibus. fol. 145—146.

V. *Dübner* in Jahnii annal. 1828. p. 310.

XI. *THEODULI* ecloga cum versione *germanica* et glossis. fol. 148—165.

Novissimus editor hujus carminis *F. A. Beck* (Sangersh. 1836) codice nostro, cujus notitia non ad eum pervenerat, non usus est.

XII. Carmen Publii *VIRGILII MARONIS* de livore seu invidia cum glossis. fol. 166.

V. hoc carmen in *Burmanni* anthologia vet. poet. lat. T. I. p. 546.

XIII. Publii *VIRGILII MARONIS* Moretum cum glossis. fol. 167—170.

XIV. Carmen de moribus beanorum et studentium editum a magistro Iohanne FABRI de Werdea cum glossis. fol. 171.

V. 420. Lub. *moratus.* — V. 421. Lub. *vacant.* — V. 422. Lub. *accipienda.* — V. 426. Lub. *solius ipsa sui, neque mi jubeatur ab ipso.* — V. 427. *quoque tangat.* Lub. *has tangit.* — V. 434. *durante.* Lub. et glossa Goth. *curatae.*



Idem carmen recenset *Endlicher* in catal. MSS. p. 117. f. 262—264.

Ioannes Faber sive Fabri Werdea (Donauwörth) e Sueviae oppido oriundus, artium et utriusque juris, studii Lipsiensis doctor collegiique ducalis et academiae secretarius, initio potissimum saeculi XV. inclaruit variaque composuit opuscula soluta et astricta oratione, quae partim impressa sunt, partim adhuc in manuscriptis latent et in bibliotheca collegii Paulini Lipsiensi asservantur, v. Feller catal. p. 390 et 391. Leyseri historia poet. p. 2071 et 2091 et passim in Leichii annal. typogr. Lips. — cf. de hoc scriptore *Fabric.* bibl. med. II. p. 135. *Freytag* appar. II. p. 1205. *Grässe* II. 2. p. 696. — *Zarncke* zur Geschichte der deutsch. Univ. I. p. 261 ejus vitam et opera accuratiore expositione dignam censet, ejus gnomica carmina memorat in „deutscher Cato" p. 2; ejus proverbiorum metricorum et vulgariter rythmisatorum exempla edidit *Hofmann Fallerslebiensis* in Weimar. Jahrbuch II. p. 183.

XV. Lucii Annaei SENECAE Cordubensis liber de moribus cum glossis. fol. 173—178.

Cf. de hujus libri autore *Freytag* app. II. p. 1360, *Orelli* opusc. graec. vet. sent. et mor. p. 269 sq. et *Haase* in edit. Senec. III. p. XX et 462, qui queritur se in edendo eo nonnisi editionibus veteribus et uno codice Breslaviensi usum neque sibi ad eum emendandum plura auxilia praesto fuisse. Editiones recenset *Schweiger* II. p. 922. Nuper ex codice Parisino varias lectiones edidit *Wölflin* in *Schneidewinii* Philologo Tom. VIII. p. 184.

XVI. Floretus *BERNARDI CLARAVALLENSIS* cum glossis. fol. 181—215.

V. *Fabricii* bibl. lat. III. p. 321. *id.* bibl. med. et inf. lat. I. p. 230. *Grässe* II. 2. p. 714.

XVII. Liber Lucii Annaei *SENECAE* de formula honestae vitae cum glossis. fol. 216—251. Sub fine legitur: anno domini 1495.

Auctor hujus libri est *Martinus Dumiensis* sive *Braccarensis,* de quo v. *Ph. Labbeus* de script. eccles. T. II. p. 60. *Fabric.* bibl. med. T. V. p. 39. *Grässe* II. 1. p. 168 et *Haase* in edit. Senecae p. XXI et p. 468.

XVIII. Epistola *AUGUSTINI DATHI.* fol. 252—255.

V. de hoc scriptore, qui natus Sienae anno 1420 mortuus est anno 1479, *Fabric.* bibl. med. I. p. 150. In *Cavei* hist. eccl. II. 2. p. 181 sq. ejus orationes, epistolae aliaque diligenter recensentur. cf. praeter hunc *Vossius* de hist. lat. III. p. 808. *Burckhard* novi comment. ling. lat. p. 430. *Grässe* II. 3. p. 1238 et *Feller* catal. p. 391.

XIX. *FACETUS* cum versione *germanica* et glossis. fol. 256—262.

Sub hoc nomine plura carmina medii aevi nota sunt. Jam ab Ugatiano Pisano, qui circa annum 1192 scripsit, Faceti carmen citatur, v. *Du Cange* in praef. ad Gloss. lat. §. 45. Autorem illius carminis, quod Faceti nomine inter autores octo morales Lugd. 1488 et saepius typis excusum est, *Reinesius* ep. ad Daumium 83. p. 211. Thaysium quendam nominat, alii rectorem scholae Parisinae fuisse tradunt, qui a cura mores discipulorum formandi nomen Faceti acceperit. Incipit hoc carmen:

Cum nil utilius humanae credo saluti,
Quam morum novisse modos et moribus uti,

et anno 1459 per monachum quendam in germanicum sermonem translatum editum est a *Kinderling* in Deutsches Museum 1788. p. 437 sq., cum alia versione germanica a *Wiggers* in Paedag. und liter. Mittheilungen über das Domgymnasium in Magdeburg. Nr. 11. 1836. p. 5. cf. *Jacobs* Beiträge aus den Schätzen der goth. Bibl. II. p. 296 et *Grässe* II. 2. p. 706. In syllabo auctorum, ex quibus Jeremias de Montagnone *epitomen sapientiae* (Venet. 1505) se compilasse profitetur, etiam Facetus legitur. v. *Osann* Vitalis Blesensis Amphitryon p. VII. Facetus in codice nostro prorsus alius est. Incipit:

Moribus et vita quisquis vult esse facetus

et explicit:

Tempore felici multos numerabis amicos,
Tempora si fuerint nubila, solus eris.



neque congruit cum *Faceto clericali juvene* in *Endlicher* catal. p. 160. fol. 86—92, quanquam hic primum versum eundem habet.

XX. Modus studendi admodum brevis et utilis. fol. 262—264.

Cf. *Feller* catal. p. 302.

XXI. Publii Maronis VIRGILII de bono et sapiente viro carmina cum glossis. fol. 267.

V. *Burmanni* anthol. lat. II. p. 17 et *Schweiger* II. p. 1201.

XXII. OVIDII carmen de ventris artuumque altercatione. fol. 268—274.

Cf. *Feller* catal. p. 391. n. 638 et *Leyseri* hist. p. 2069. *Fabric.* bibl. lat. II. p. 381. n. 277. *Schweiger* II. p. 665.

XXIII. HIERONYMI Jesuida*) doctoris doctissimi de Vallibus Paduani cum versione *germanica* et glossis. fol. 275—280.

V. de hoc scriptore *Freytag* app. lit. III. p. 4. *Fabric.* bibl. med. III. p. 250. *Grässe* II. 3. p. 843. cf. *Jacobs* Merkwürdigkeiten der goth. Bibl. I. p. 239 et p. 274.

XXIV. Carmen de regimine contra pestilentiam. fol. 280.

Incipit: Tempore pestifero regimine utere isto.

XXV. Sapphicon hendecasyllabon pro peste ad Sanctum Sebastianum cum versione *germanica* et glossis. fol. 281—283. cf. *Schuch* de rhythmis et rimis monachorum. p. 44.

XXVI. Carmen ad trabeatam virginem pro mortifera peste cum versione *germanica* et glossis. fol. 283.

XXVII. Valerii MARTIALIS carmen morale pro informandis pueris cum versione *germanica* et glossis. fol. 284.

XXVIII. Carmen poetae JUVENALIS de puerorum instructione cum versione *germanica* et glossis. fol. 285.

Incipit: Maxima debetur puero reverentia, si quid sq.

Quatuor primi versus hujus carminis desumti sunt ex Juven. XIV. v. 47—51.

XXIX. Egregius modus orandi rosarium virginis Mariae. fol. 285. 286.

Cf. *Feller* catal. p. 389.

XXX. OVIDIUS NASO de cuculo. fol. 287—288.

V. *Burmann* anthol. lat. II. p. 70. *Wernsdorf* poetae lat. min. II. p. 64 et 239—244. cf. *Leyseri* hist. p. 207. Plerique alii codices tam manu exarati quam impressi hoc carmen tribuunt Bedae Venerabili.

XXXI. VIRGILII Maronis de Baccho et Venere carmen. fol. 288.

V. *Burmann* anthol. I. p. 539.

XXXII. Carmen OVIDII Nasonis in rusticum. fol. 289.

XXXIII. Carmen SULPICII Verulani de ingenuis moribus in mensa formandis. fol. 291—295.

De Sulpicio Verulano, qui Romae exeunte saeculo decimo quinto scholas habuit, v. *Tiraboschi* T. XVII. p. 94. *Fabric.* bibl. med. T. VI. p. 216. *Grässe* II. 2. p. 720 et II. 3. p. 769. Carmen hoc non inelegans inter octo autores morales et separatim a G. Durandio Lugd. 1542 editum est.

XXXIV. Carmen nobilium quaestionum magistri Ioannis FABRI de Werdea. fol. 296—297.

V. supra p. 15.

XXXV. SAMUELIS de monte rutilo epistola missiva et petitoria omnes paene scholarium miserias lucide declarans. fol. 297—300.

V. supra p. 3.

---

*) Sic scribitur hoc poema etiam in codice Bibl. Goth. Duc. Chart. B. N. 948.



Schulnachrichten

für die Zeit von Ostern 1859 bis Ostern 1860.

A. Uebersicht der behandelten Lehrpensa.

Prima gymnasialis. Classeninspicient Marquardt.

Lateinisch 8 St.: Tacit. Ann. I. II, 2 St. Prof. *Habich.* Cic. div. in Caecil. und Act. in Verr. IV; wöchentliche Scripta; Extemporalien, Aufsätze und Sprechübungen, 4 St. *Marquardt.* Horat. Od. I. II und ausgewählte Oden der andern Bücher, 2 St. Dr. *Lorentzen,* seit Neujahr *Marquardt.* Bei den Sprechübungen wurde nach Beendigung der Lectüre des Cicero Quintilian X, §. 1 zu Grunde gelegt. Es wurden vier Arbeiten über gegebene Themata, zwei Arbeiten über die Privatlectüre, nämlich Cic. Tusc. I. und de Or. I, und eine Classenarbeit angefertigt. Themata waren zur Auswahl gegeben: 1. Ciceronem iure dixisse Epaminondam fortasse summum unum omnis Graeciae fuisse. Argumentum Critonis Platonici. 2. Et prodesse volunt et delectare poetae. Demetrii, Philippi regis filii, varia fortuna et fatalis exitus. (Liv. XXXIII, 13. XXXIV, 52. XXXVI, 35. XXXIX, 35. 47. 53. XL, 5 — 24.) 3. Apud Romanos patrum maxime virtutes imitatos esse filios ostendatur exemplis Deciorum et Manliorum. (Liv. VIII, 9. 10. X, 27 — 29. VII, 3. 4. VIII, 7.) Qui factum sit, ut Romae omnium maxime eloquentiae studium floreret, quaeritur. 4. Oedipi Regis argumentum. Graeciae civitates, dum imperare singulae cupiunt, omnes perdiderunt imperium. 5. Belli Punici secundi brevis enarratio (Classenarbeit).

Griechisch 6 St.: Sophocl. Oed. Rex und Antigone, 2 St. Prof. *Habich.* Platonis Crito, Protagoras und ein Theil des Gorgias, 3 St. *Marquardt.* Schriftliche Uebungen, 1 St. Prof. *Berger.*

Deutsch 3 St., Prof. *Regel:* 1 St. Lectüre (Schiller's Wallenstein; kleinere Dichtungen von Goethe und Klopstock), 1 St. Literaturgeschichte (von Haller bis zu Goethe's Tode), 1 St. Aufsätze; alle Monate ein Aufsatz. Themata: 1. Principibus placuisse viris non ultima laus est. 2. Ueber die Bescheidenheit, welche den studirenden Jüngling ziert. 3. Das Streben der Jugend in die Ferne. 4. Cicero's Erzählung von dem Zusammentreffen des Hannibal mit dem Phormio, de Orat. 2, 18. 5. Der Reiter und sein Ross. 6. Rede des Odysseus an den Achilleus, Iliad. 9, 225 — 308. 7. Rede des Varro an die Campanier, Liv. 23, 5. 8. Rede des Cäsar gegen die Hinrichtung der Catilinarier, Sall. Cat. 57. 9. Lobrede auf Augustus, Hor. Od. 1, 12. 3, 5. 10. Abschiedsrede des Horatius an Virgil, Od. 1, 3. 11. Wie hat es Klopstock verstanden, in seiner Ode „der Jüngling" ein verbrauchtes Gleichniss mit neuem Reiz zu schmücken? 12. Eumäus eines der anziehendsten Charakterbilder der Odyssee. 13. Zergliederung und Würdigung einer Klopstock'schen Ode (die beiden Musen; der Rheinwein). 14. Goethe's Euphrosyne das Muster einer deutschen Elegie. 15. Warum konnte Alexander das persische Reich so schnell erobern? 16. Leonidas und Brasidas, eine historische Parallele. 17. Hannibal's grösste That. 18. Die Belagerung und Eroberung von Syrakus durch Marcellus, Liv. 24. 25. Polyb. 7, 2—6. 8, 5—9. Plut. Marc. 14—19.

Französisch 2 St.: Lectüre: Lamartine, Mort de Louis XVI; Molière, Le Misantrope; J. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Schriftliche und mündliche Uebungen. Ins Französische übersetzt wurde Schiller's Tell, Act 3, Scene 3 bis Act 4, Scene 3. Prof. *Schwob-Dollé.*



Englisch 2 St.: Grammatik nebst schriftlichen Uebungen, 1 St. Lectüre von Stücken aus Robertson und Washington Irving nach dem Lesebuche. Prof. *Regel.*

Hebräisch 3 St.: Grammatik nach Nägelsbach, 1 St. Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Hebräische nach Schröder's Uebungsbuch, Erklärung ausgewählter Abschnitte aus Gesenius' Elementarbuch und von Genes. 1—24. Ps. 38—50, 2 St. Prof. *Habich.*

Religion 2 St.: Die Apostelgeschichte des Lucas, Cap. 1—28, sodann das Evangelium des Johannes, Cap. 1 bis 4, nach dem Grundtext übersetzt und erklärt. Generalsuperintendent Dr. *Petersen;* eine Zeit lang vertretungsweise *Marquardt:* Entwickelung des dogmatischen Inhaltes der ersten Capitel des Römerbriefes.

Geschichte 2 St.: Die neue Zeit von der Reformation bis zum Wiener Congress. Prof. *Regel.*

Geographie 2 St.: Lehre vom Weltgebäude. Mathematische Geographie. Prof. *Bretschneider.*

Mathematik 3 St.: a) Geometrie: Ebene Trigonometrie; Stereometrie. b) Arithmetik: Combinatorik; binomischer Lehrsatz; arithmetische Reihen höherer Ordnung; Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Prof. *Kühne.*

Physik 2 St.: Optik. Akustik. Prof. *Eisenach.*

Zeichnen 1 St. Baumeister *Schmidt.*

Prima realis. Classeninspicient Prof. Bretschneider.

Lateinisch 3 St.: Liv. XXI. XXII, 1—20. Wöchentlich ein Scriptum. Prof. *Sievers.*

Deutsch 3 St.: Einiges aus der Poetik und Metrik. Die Einführung in die verschiedenen Perioden der deutschen Literatur wurde vermittelt durch eine längere Beschäftigung mit dem Nibelungenliede, dem Parcival Wolfram's von Eschenbach, den Oden Klopstock's, einigen Werken Lessing's. Der durch eigene Lectüre gewonnene und durch den Lehrer verbundene und ergänzte Stoff diente zugleich zum Thema für die häuslichen Arbeiten. *Marquardt.*

Französisch 4 St. und ausserdem 2 combinirt mit Prima gymn.: Lectüre aus Schwob-Dollé's Chrestomathie, p. 233—400, und die bei Prima gymn. erwähnten Stücke; Uebungen im Uebersetzen ins Französische. Freie Arbeiten. Prof. *Schwob-Dollé.*

Englisch 4 St.: Macaulay's hist. of England, I, p. 1—100; Shakespeare's Julius Caesar. Wöchentlich ein Scriptum. Freie Aufsätze. Prof. *Sievers.*

Religion 2 St.: Einleitung in die Schriften des Alten und Neuen Testaments; Erklärung des Briefes an die Römer; die Lehre der evangelischen Kirche nach der Augsburgischen Confession. Oberlehrer *Cott.*

Geschichte 2 St.
Geographie 2 St. } combinirt mit Prima gymn.

Mathematik 4 St.: a) Arithmetik: Repetition der gesammten niedern Algebra. Das dekadische Zahlensystem; die irrationalen und imaginären Zahlformen. Auflösung der kubischen und biquadratischen Gleichungen. 2 St. b) Geometrie: Repetition der gesammten metrischen Geometrie. Ebene und sphärische Trigonometrie. Prof. *Bretschneider.*

Physik 2 St. combinirt mit Prima gymn.

Chemie 2 St.: Die Metallsalze. Chemische Untersuchungsarbeiten. Prof. *Eisenach.*

Mineralogie 2 St.: Die Kennzeichenlehre. Beschreibung der wichtigeren oryktognostischen Mineralen. Prof. *Eisenach.*

Zeichnen 2 St. Baumeister *Schmidt.*

Secunda gymnasialis. Classeninspicient Prof. Berger.

Lateinisch 10 St.: Virg. Aen. I. II, 2 St. Prof. *Sievers.* Liv. II. III, 2 St. Prof. *Habich.* Cic. pro Milone, pro Archia poeta 4 St. Häusliche Scripta 1 St. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Seyffert's Uebungsbuch für Secunda, 1 St. Alle Vierteljahr ein Aufsatz. Prof. *Berger.*

Griechisch 7 St.: Hom. Il. I—IV und ein Theil von V (privatim Od. III—V), 3 St. *Marquardt,* seit Neujahr



Prof. *Schneider.* Plutarch. Agis und Cleomenes; Isocratis Euagoras und Areopagiticus, 3 St. Grammatik: Lehre von den verbundenen Sätzen; mündliche und schriftliche Uebungen im Uebersetzen ins Griechische, 1 St. Prof. *Schneider.*

Deutsch 3 St.: Lectüre, 1 St. Mündliche Vorträge, Dispositionsübungen, Metrik, 1 St. Aufsätze, welche alle 3—4 Wochen geliefert wurden, 1 St. Prof. *Regel;* seit Michaelis Dr. *Lorentzen,* seit Neujahr Prof. *Sievers.*

Französisch 2 St.: Lectüre aus Schwob-Dollé's Chrestom. p. 194—280. Mündliche und schriftliche Uebungen. Prof. *Schwob-Dollé.*

Hebräisch 3 St.
Religion 2 St. } combinirt mit Prima gymn.

Geschichte 2 St.: Römische Geschichte. Prof. *Regel.*

Mathematik 3 St.: a) Geometrie: die Lehre vom Kreise. b) Arithmetik: Gleichungen vom ersten und zweiten Grade; Rechnung mit Logarithmen; Progressionen. Prof. *Kühne.*

Physik 2 St.: Die Lehre vom Lichte, vom Magnetismus und von der Electricität. Prof. *Eisenach.*

Zeichnen 1 St. Baumeister *Schmidt.*

Secunda realis. Classeninspicient Prof. Sievers.

Lateinisch 3 St.: Caesar. B. G. I. II. III. Grammatik: Syntax nach Putsche. Wöchentlich ein Scriptum. Prof. *Sievers.*

Deutsch 3 St.: Lectüre von Schiller's Wallenstein und Goethe's Hermann und Dorothea. Metrische Uebungen; Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Prof. *Sievers.*

Französisch 3 St. allein und 2 St. combinirt mit Sec. gymn.: Lectüre aus Schwob-Dollé's Chrestom. p. 1 bis 58. 194—280. Mündliche und schriftliche Uebungen. Prof. *Schwob-Dollé.*

Englisch 3 St.: Lectüre aus Washington Irving's Sketchbook; zwei neuere Comödien, welche grossentheils memorirt wurden. Grammatik. Wöchentliche Scripta. Prof. *Sievers.*

Religion 2 St.: combinirt mit Prima realis.

Geschichte 2 St., combinirt mit Sec. gymn.

Mathematik 6 St.: a) Arithmetik: Repetition der Lehre von den Grundoperationen, den algebraischen und gebrochenen Zahlen; einfache und quadratische Gleichungen; arithmetische und geometrische Progressionen; der binomische Lehrsatz für ganze Exponenten. 3 St. b) Geometrie: Metrische Geometrie der Ebene und des Raumes; Elemente der ebenen Trigonometrie. 3 St. Prof. *Bretschneider.*

Physik 2 St., combinirt mit Sec. gymn.

Chemie 4 St.: Die nichtmetallischen und metallischen Elemente und ihre wichtigsten Verbindungen. Prof. *Eisenach.*

Zeichnen 2 St. Baumeister *Schmidt.*

Tertia gymnasialis. Classeninspicient Prof. Schneider.

Lateinisch 10 St.: Ovid. Met. V—VIII mit Auswahl, 2 St. Prof. *Schneider,* seit Neujahr Schulamtscandidat *Pilger.* Prosodik, 1 St. Prof. *Berger.* Caesar. B. G. V—VII, 3 St. Syntax; Uebersetzung aus August's Anleitung, 3 St. Wöchentliche Scripta, 1 St. Prof. *Habich.*

Griechisch 8 St.: Hom. Od. V—VIII, 3 St. Xenoph. Anab. I, 2 St. Repetition der attischen Formenlehre; homerische Formenlehre; Syntax des einfachen Satzes nach Rost, 2 St. Mündliche und schriftliche Uebungen, 1 St. Prof. *Schneider.*

Deutsch 2 St.: Lectüre schiller'scher Balladen und Dramen. Die ersten metrischen Uebungen. Prof. *Sievers,* seit Neujahr Schulamtscandidat *Pilger.*

Französisch 2 St.: Volt. Charles XII, l. 2 u. 3. Grammatik und schriftliche Uebungen. Prof. *Schwob-Dollé.*

Religion 2 St.: Die biblischen Bücher nach Eintheilung und Inhalt. Prof. *Giese.*

Geschichte 2 St.: Uebersicht der Geschichte des Mittelalters und der neueren Zeit. Prof. *Regel.*

Geographie 2 St.: Die aussereuropäischen Welttheile und Wiederholung der Geographie von Europa. Gymnasiallehrer *Möller*.

Mathematik 3 St.: a) Geometrie: Congruenz, Aehnlichkeit und Ausmessung gradliniger Figuren. b) Arithmetik: Buchstabenrechnung. Prof. *Kühne*.

Zeichnen 1 St. Baumeister *Schmidt*.

Tertia realis. Classeninspicient Oberlehrer Cott.

Lateinisch 4 St.: Corn. Nep. Con., Dion, Chabr., Epam., Pel., Ham., Hann., Att. 2 St. Repetition der Formenlehre; Lehre vom einfachen Satze und den Casus; mündliche und schriftliche Uebungen. 2 St. Candid. *Weingart*.

Deutsch 3 St. Oberlehrer *Cott*.

Französisch 4 St.: Lectüre: Barthél. Anacharsis, p. 22—68. Grammatik und schriftliche und mündliche Uebungen. Prof. *Schwob-Dollé*.

Englisch 4 St.: Walter Scott, Tales of a Grandfather. Grammatik und Uebungen nach dem Elementarbuch von Pineas. Gymnasiallehrer *Kirsten*.

Religion 2 St.: Glaubenslehre. Erklärung des Evangeliums des Lucas und der Pericopen. Auswendiglernen von Bibelsprüchen und Liedern. Oberlehrer *Cott*.

Geschichte 2 St.: Uebersicht der Geschichte des Mittelalters und der neuern Zeit. Prof. *Bretschneider*; seit Michaelis Prof. *Regel*.

Geographie 2 St.: Europa, Asien, Amerika. Oberlehrer *Cott*.

Mathematik 6 St.: a) Arithmetik: Die 7 Grundoperationen mit Zahlen und Buchstaben; die algebraischen und gebrochenen Zahlen; Operationen mit Aggregaten; einfache Gleichungen, 3 St. b) Geometrie: Elemente der Geometrie der Lage; Eigenschaften und Congruenz der Dreiecke, Parallelogramme, Kreise, Prismen, Pyramiden und Kugeln. 3 St. Prof. *Bretschneider*.

Physik 3 St.: Uebersicht der wichtigsten physicalischen Erscheinungen, auf Versuche gegründet. Prof. *Eisenach*.

Zeichnen 2 St. Baumeister *Schmidt*.

Quarta gymnasialis. Classeninspic. v. Coetus A. Prof. Berger, v. Coet. B. S.-C. Pilger.

Latein. 10 St.: Lectüre aus Lhomond, 4 St. Grammatik: Lehre vom einfachen Satze und seinen Erweiterungen, 4 St. Mündliches Uebersetzen aus Döring's Anleitung; wöchentliche Scripta, 2 St. In A. Prof. *Berger*; in B. Dr. *Lorentzen*, seit Neujahr S.-C. *Pilger*.

Griechisch 5 St.: Grammatik; Etymologie bis zu den Verbis in μι. Uebersetzen aus Rost's Beispielsammlung. In A. Prof. *Schneider*; in B. Dr. *Lorentzen*, seit Neujahr S.-C. *Pilger*. Einige Schüler beider Coetus, welche auf die Realabtheilung übergehen werden, hatten statt des griechischen Unterrichtes englischen beim Gymnasiallehrer *Kirsten*.

Deutsch 2 St.: Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus Mager's Lesebuch, 2. Theil. Uebungen im mündlichen Vortrage. Wöchentliche Aufsätze. In A. Prof. *Giese*; in B. S.-C. *Pilger*.

Französisch 2 St.: In A. und B. Prof. *Schwob-Dollé*.

Religion 2 St.: Nach Giese's Lehrbuch. Prof. *Giese*.

Geschichte 2 St., A. und B. combinirt: Uebersicht der alten Geschichte. Prof. *Regel*.

Geographie 2 St., A. und B. combinirt: Europa. Gymnasiallehrer *Möller*.

Mathematik 3 St.: Die Lehre von den Verhältnissen und Proportionen; einfache und zusammengesetzte Regel de tri; Kettenrechnung. In A. und B. Prof. *Kühne*.

Naturgeschichte 2 St., A. und B. combinirt: Botanik. Oberlehrer *Seyfarth*.

Zeichnen 1 St. In A. und B. Baumeister *Schmidt*.



Quarta realis. Classeninspicient Gymnasiallehrer Kirsten.

Lateinisch 8 St.: Wiederholung der Formenlehre; Hauptregeln der Syntax nebst mündlichen und schriftlichen Uebungen, 4 St. Lectüre aus Jacobs' Elementarbuch; wöchentliche Scripta. 4 St. Gymnasiallehrer *Kirsten.*

Deutsch 4 St.: Syntax des einfachen, erweiterten und zusammengesetzten Satzes. Lectüre aus Mager's Lesebuch nebst Uebungen im mündlichen Vortrag. Aufsätze. Gymnasiallehrer *Kirsten.*

Französisch 3 St.: Grammatik bis zu den unregelmässigen Verbis. Uebungen nach Plötz, 2. Cursus. Insp. *Müller;* seit Neujahr Oberlehrer *Seyfarth.*

Englisch 3 St.: Grammatik und Uebungen nach Pineas' Elementarbuch. Gymnasiallehrer *Kirsten.*

Religion 2 St.: Hauptstücke des lutherischen Katechismus. Erklärung des Evangeliums Matthäi und der Sonntagsevangelien. Lernen von Sprüchen und Liedern. Oberlehrer *Cott.*

Geschichte 2 St.: Uebersicht der alten Geschichte. Prof. *Regel.*

Geographie 2 St.: Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Oberlehrer *Cott.*

Rechnen 3 St.: Ausziehen der Quadratwurzeln; Lehre von den Verhältnissen und Proportionen; einfache und zusammengesetzte Regel de tri; Kettenregel; Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Lehrer *Benser.*

Naturgeschichte 2 St.: Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. Prof. *Eisenach.*

Zeichnen 2 St.: Baumeister *Schmidt.*

Schreiben 1 St.: Lehrer *Benser.*

Quinta gymnasialis. Classeninspicient von Coetus A. und B. Oberlehrer Seyfarth.

Lateinisch 10 St.: Grammatik: Abschluss der Formenlehre; Syntax des einfachen Satzes; Abl. abs., Acc. c. Inf. 5 St. Lectüre aus Jacobs' Elementarbuch, 4 St. Wöchentliche Exercitien, 1 St. In A. Oberlehrer *Seyfarth;* in B. Candidat *Weingart.*

Deutsch 3 St. In A. Oberlehrer *Seyfarth;* in B. Candidat *Weingart.*

Französisch 3 St. Candidat *Müller;* seit Neujahr S.-C. *Kraul.*

Religion 2 St., A. und B. combinirt: Biblische Geschichte des Alten und Neuen Testamentes. Das zweite Hauptstück. Erlernung von Sprüchen und Liedern. Oberlehrer *Cott.*

Geschichte 1 St., A. und B. combinirt: Die Hauptperioden der Weltgeschichte in biographischen Ausführungen aus dem Gebiete des Alterthums. Prof. *Regel.*

Geographie 2 St. A. und B. combinirt: Erweiterung des Cursus von Sexta. Gymnasiallehrer *Möller.*

Rechnen 3 St., A. und B. getrennt: Eigenschaften der Zahlen; Lehre von den Brüchen und Decimalbrüchen; Kopfrechnen. Lehrer *Benser.*

Naturgeschichte 2 St., A. und B. combinirt: Im Sommer Botanik, im Winter die Kerfen. O.-L. *Seyfarth.*

Zeichnen 2 St., A. und B. combinirt. Baumeister *Schmidt.*

Schreiben 2 St., A. und B. combinirt. Lehrer *Kaufmann.*

Quinta realis. Classeninspicient Cand. Müller; seit Neujahr Gymnasiallehrer Möller.

Lateinisch 8 St.: Formenlehre. Uebersetzen aus Jacobs' Elementarbuch. Schriftliche Uebungen. Candidat *Müller;* seit Neujahr Gymnasiallehrer *Möller.*

Deutsch 4 St. Candidat *Müller;* seit Neujahr Gymnasiallehrer *Möller.*

Französisch 3 St. Candidat *Müller;* seit Neujahr Oberlehrer *Cott.*

Religion 2 St.: Cursus wie in Quinta A. Candidat *Weingart.*

Geschichte 1 St.: Cursus wie in Quinta A. Oberlehrer *Cott.*

Geographie 2 St.: Allgemeine Uebersicht der Erdtheile nach Bretschneider's Leitfaden. Oberlehrer *Cott.*

Rechnen 3 St.: Cursus wie in Quinta A. Lehrer *Benser.*

Naturgeschichte 2 St.: Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. Prof. *Eisenach.*

Zeichnen 2 St. Baumeister *Schmidt*.
Schreiben 3 St. Lehrer *Benser*.

Sexta. Classeninspicient von Coetus A. und B. Prof. Giese.

Lateinisch 9 St.: Formenlehre und Uebersetzen aus Jacobs' Elementarbuch. Mündliche und schriftliche Uebungen. In A. Prof. *Giese;* in B. Gymnasiallehrer *Möller*, seit Neujahr S.-C. *Kraul*.

Deutsch 5 St.: Uebungen im Lesen und mündlichen Vortrage nach Wackernagel's Lesebuch, 1. Theil. Orthographische Uebungen. Wöchentliche Aufsätze. In A. Prof. *Giese;* in B. Gymnasiallehrer *Möller*, seit Neujahr S.-C. *Kraul*.

Französisch 2 St., A. u. B. combinirt. Candidat *Müller;* seit Neujahr S.-C. *Kraul*.

Religion 2 St. A. u. B. combinirt. Biblische Geschichte des Alten und Neuen Testamentes. Erstes Hauptstück. Erlernen von Bibelsprüchen und Liedern. Oberlehrer *Cott*.

Geographie 2 St., A. u. B. combinirt: Allgemeine Uebersicht aller Erdtheile; Europa nach Bretschneider's Leitfaden. Gymnasiallehrer *Möller*.

Rechnen 3 St.: Die vier Species in ganzen unbenannten und benannten Zahlen; Kopfrechnen. Lehrer *Benser*.

Zeichnen 1 St. Baumeister *Schmidt*.

Schreiben 3 St. Lehrer *Kaufmann*.

Uebungen im Singen wurden mit sämmtlichen Gymnasiasten in vier Abtheilungen veranstaltet, in den beiden unteren durch Lehrer *Benser*, in den beiden oberen durch Stadtcantor *Hellmann*.

Die Turnübungen fanden im Sommer im Freien für die einzelnen Classen statt, im Winter mussten sie unterbleiben, da es an einem geeigneten Locale fehlte.

B. Chronik.

In den Verhältnissen der beiden höchsten Lehranstalten Gotha's, des Gymnasium illustre und des Gymnasium Ernestinum (Realgymnasium), trat zu Ostern 1859 eine wesentliche und durchgreifende Veränderung ein, indem mit Zustimmung des Landtages das Herzogliche Staatsministerium die Vereinigung beider Anstalten zu Einem Gymnasium verfügte, welchem der Name Gymnasium Ernestinum verliehen und ein für die unteren Classen gemeinsamer, für die mittleren und oberen Classen aber getrennter, den verschiedenen Zwecken beider Anstalten entsprechender Lehrplan gegeben worden ist (siehe unten Abschnitt D). In Folge dessen trat zu Ostern 1859 Herr Schulrath *Looff*, welcher seit dem 27. Juni 1845 die Direction des Realgymnasiums geführt hatte, aus seinem bisherigen Amtsverhältnisse, nachdem er am 13. April mit der Entlassung der Abiturienten den Wintercursus geschlossen hatte, und am 14. April legte Herr Oberschulrath Dr. *Rost* nach einer langen, von dem glücklichsten Erfolge begleiteten Amtsführung das Directorat des Gymnasium illustre nieder und schied von dieser Anstalt, welcher er, geboren am 16. October 1790, zuerst als Schüler von 1803 bis 1809, sodann als Lehrer seit 1814 angehört, und deren Leitung er interimistisch Ostern 1841, definitiv Michaelis desselben Jahres übernommen hatte. Ich glaube das Andenken dieses in der Geschichte unserer Anstalt unvergesslichen Tages nicht treuer bewahren zu können, als indem ich den mit Zustimmung des Lehrercollegiums in der Gothaischen Zeitung 1859. Nr. 90 veröffentlichten Bericht an dieser Stelle der Hauptsache nach wiederhole:

„Der 14. April war für unsere Stadt ein Tag von eigenthümlicher Bedeutung durch ein Ereigniss, welches, zunächst nur dem Schulkreise angehörig, doch den grössten Theil unserer hiesigen Einwohnerschaft innig berührte, fast die gesammte Bevölkerung in eine von feierlicher Stimmung getragene Bewegung versetzte und weit über die Mauern Gotha's hinaus in der ganzen deutschen Gymnasialwelt als ein wichtiger Vorgang mit lebhafter Theilnahme empfunden werden wird. Herr Oberschulrath Dr. *Rost*, welcher dem hiesigen Gymnasium

illustre seit 45 Jahren in einer reichgesegneten Wirksamkeit angehört, seit 18 Jahren aber als Director mit eben so rastlosem Eifer und gewissenhafter Treue als einsichtsvoller Festigkeit und glänzendem Erfolge vorgestanden hat und während der ganzen Zeit seines öffentlichen Wirkens durch seinen in der philologischen Welt rühmlichst bekannten Namen eine der hervorragendsten Zierden nicht nur unseres Gymnasiums, sondern des ganzen Landes in den Augen des gelehrten Auslandes gewesen ist, schied an diesem Tage nach seinem eigenen freien Entschlusse, zu welchem die höchste Behörde nur nach längerem, für den Ausscheidenden höchst ehrenvollem Widerstreben ihre Zustimmung gegeben hatte, aus seinen bisherigen Berufsverhältnissen aus. Um 10 Uhr Morgens begann vor einer zahlreichen Versammlung der Schlussactus mit einem gemeinschaftlichen Gesange, nach welchem der scheidende Director seinen Vortrag begann, in welchem er zuerst die fünf Abiturienten mit väterlichem Rathe zur Universität entliess, sodann aber hauptsächlich im Hinblick auf sein vorgerücktes Lebensalter die Gründe für die freiwillige Niederlegung seines Amtes entwickelte und in einem Rückblick auf die Vergangenheit mit prunkloser Gerechtigkeit zusammenfasste, was ihm in der Führung seines Directorats durch das Zusammenwirken mit eifrigen und tüchtigen Amtsgenossen unter dem Beistande Gottes zum Besten der ihm anvertrauten Anstalt gelungen sei, und endlich in ergreifenden Worten und selbst tiefbewegt Abschied von den Lehrern, Schülern und den Räumen des Gymnasiums nahm, welches seit 45 Jahren Ziel und Schauplatz seiner besten Lebensthätigkeit gewesen ist. — Im Namen der Abiturienten sprach zuerst Reinhold Dorschel einige einfache Worte herzlicher Dankbarkeit, worauf der Selectaner Schuchardt in einer lateinischen Ode den Empfindungen der zurückbleibenden Schüler Ausdruck verlieh.

„Im Namen des Lehrercollegiums sprach Prof. *Habich* nachfolgende Worte:

„„Es ist ein schmerzliches Gefühl, welches in dem Augenblick mich ergreift, wo Sie, Herr Oberschulrath, aus unserer Mitte scheiden, — Sie, in welchem ich nicht allein den Lehrer meiner Jugend, sondern auch seit fast drei Decennien den hochverdienten Amtsgenossen und väterlichen Freund, seit 18 Jahren den mit seltener Willenskraft und fortstrebendem Geiste thätigen Leiter unsrer alten, ehrwürdigen Anstalt verehre, der letzte aus der Zahl der dahingeschiedenen, mir unvergesslichen Männer, welche unter dem biedern Döring vereint mit Freundlichkeit und Wohlwollen mich in ihren Kreis aufnahmen; aber dennoch kann grade ich mich nicht der Pflicht entziehen, hier in unserer Mitte die Gefühle der Hochachtung, Liebe und Dankbarkeit auszusprechen, von welchen wir, Ihre Collegen, bei Ihrem durch eignen Wunsch nach wohlverdienter Ruhe veranlassten Rücktritt aus Ihrem bisherigen Wirkungskreise durchdrungen sind. Nur Wenigen ist es bei der Flüchtigkeit des menschlichen Lebens und bei der Vergänglichkeit irdischer Dinge beschieden, fast ein halbes Jahrhundert im Dienste der Schule und Wissenschaft hinzubringen, noch Wenigern aber vergönnt, auf ein durch hohe Verdienste und die tüchtigsten Leistungen geschmücktes Berufsleben hinweisen zu können. Darum ist es nicht leere Förmlichkeit, es tritt hervor als der heisse Erguss inniger Empfindung, wenn wir vor Allem der göttlichen Vorsehung danken, dass sie Ihr Leben, das Leben eines Mannes, der durch Geisteskraft und Geistesbildung, durch Schärfe und Gediegenheit des Urtheils, so wie durch ehrenhaften Charakter ausgezeichnet dasteht, so lange fristete.

„„Nicht im Schooss des Glücks geboren, auch nicht den Weg, der zum Ziele führt, überall geebnet findend, haben Sie mit Ernst und Eifer als Knabe und Jüngling in diesen Hallen sich zu den academischen Studien vorbereitet und später der alma mater, die Sie aufzog, Ihren Dank im reichsten Maasse dadurch abgestattet, dass Sie 45 Jahre lang zum Segen und Ruhm unseres Gymnasiums als geistvoller, durch lebendigen und klaren Vortrag, wie durch Fülle des Wissens die Jugend mächtig anregender Lehrer wirkten. Es war ein hohes Verdienst des trefflichen Löffler um unsere Schule, dass er in Ihnen frühzeitig das seltene Lehrertalent erkannte und es uns für die Schule zu erhalten wusste. Als Sie selbst die Leitung derselben im Jahre 1841, durch die Gnade und das Vertrauen Ihres Landesfürsten dazu berufen, übernahmen, fanden Sie manche Mängel und Gebrechen, die im Laufe der Zeit sich eingeschlichen, abzustellen, neue Ansprüche der Zeit an die Bildung der Jugend zu befriedigen; Sie haben dieses Vertrauen glänzend gerechtfertigt, es ist Ihnen gelungen, den guten Ruf der Anstalt nicht nur zu erhalten, sondern auch durch Abschaffung mancher Uebelstände, durch bessere Einrichtung des Schulplans, durch Aufrichtung und Erhaltung einer guten Disciplin ansehnlich zu erhöhen und zu seiner immer mehr steigenden Frequenz wesentlich beizutragen.



„„Die Musse, welche Ihnen Ihre Amtsgeschäfte übrig liessen, benutzten Sie zu Arbeiten, die Ihnen ein hohes Ansehn in der Gelehrtenwelt bereitet haben, — was Sie auf dem Gebiet der griechischen Grammatik und Lexicographie geleistet, ist weltbekannt; wo nur das Studium der griechischen Sprache in Ehre und Achtung gehalten wird, da wird Ihr Name mit Ruhm und Ehre stets genannt. Unsere Stadt nennt Sie nicht nnr mit Freude und Stolz ihren Sprössling, sondern zählt Sie auch wegen Ihrer umsichtigen Thätigkeit an einer ihrer segensreichsten Anstalten zu ihren gemeinnützigsten Mitbürgern; eine grosse Zahl von Schülern im In- und Ausland hängt mit Dank und Hochachtung an Ihnen; über ganz Deutschland sind Ihre Freunde und Verehrer, unter ihnen die Koryphäen der Wissenschaft, verbreitet. — Nach dem Ausspruch eines alten Weisen ist das Schmerzhafteste im Leben ein hohes Alter ohne Rückerinnerung an Tugend. Sie können auf eine grosse Zahl rühmlicher Werke, auf ein langes in Segen für die Mitwelt vollbrachtes Leben mit Freude und Genugthuung zurückblicken. Bei diesem Bewusstsein werden Sie sich für die Beschwerden, Mühen und Anstrengungen reichlich belohnt, von einem beseligenden Bewusstsein durchdrungen und zum Dank gegen Gott erhoben fühlen, der Ihnen die Kraft zum Handeln und Gedeihen für Ihre Arbeit verlieh.

„„Wir, Ihre Collegen, wissen, wie schwer das Verhältniss unter Amtsgenossen in voller Lauterkeit und Würde sich gestaltet, wie leicht widerstreitende Meinungen und Ansichten, verschiedenartige Gewohnheiten, oft selbst Aeusserlichkeiten schnelles Entgegenkommen, offnes Anschliessen und Zusammenhalten verhindern. Nur genaueres Kennenlernen und der bestimmte Wille, den Andern Gerechtigkeit widerfahren zu lassen, kann die Erfüllung der Bedingungen herbeiführen, unter denen das Verhältniss für Alle erfreuend und erhebend, für das Ganze heilbringend und segensreich wird. Sie haben jederzeit, so weit es Ihnen möglich, sich bemüht, diess gute Vernehmen zu fördern, und das Band eines einmüthigen Zusammenwirkens zu erhalten gesucht. Bereit, billige Wünsche zu erfüllen, zeigten Sie sich, wenn auch zuweilen eine Differenz eintrat — wir Alle erkennen es einmüthig an — stets versöhnlich, und nie blieb Groll in Ihrem Herzen zurück. Empfangen Sie auch dafür, hochverehrter Mann, unseren innigsten Dank. Mit Ihrem Austritt aus unserer Mitte wird Ihr Andenken nicht unter uns erlöschen; dankbar werden wir des Guten, das Sie gethan, stets gedenken und Ihr Gedächtniss in Ehren halten. In den Annalen unserer Schule ist Ihnen ein unverwelklicher Kranz gewunden; wenn unser ehrwürdiger Fr. Jacobs, der unter allen frühern Lehrern dieses Gymnasiums in jeder Hinsicht unser Vorbild und Muster zu bleiben verdient, spätern Führern desselben mit Hinweis auf ihre Vorgänger die Worte zurief: sis melior Geislero, felicior Doeringio! was könnten wir, die Epigonen, mit vollerem Rechte hinzusetzen als: sis gnavior Rostio!

„„Noch leuchtet Ihnen der Stern des Lebens; mögen Sie lange noch unter uns wallen im Genusse der Gaben, die Ihnen verliehen sind, und der Verdienste, die Sie sich erworben haben; möge die Gattin, die mit treuer Liebe und Sorgfalt Ihr Alter pflegt, mögen die Kinder und Kindeskinder, die Sie liebend umstehen, Ihnen erhalten bleiben! Möge Ihnen Gesundheit und Kraft zu fernerer Thätigkeit, Fülle und Frische des Geistes und Heiterkeit des Gemüths bis zu dem spätesten Ziele des menschlichen Lebens verbleiben! Diess gebe Gott!""

„Nachdem hierauf der Generalsuperintendent Herr Dr. *Petersen* im allerhöchsten Auftrage ein huldvolles Handschreiben Sr. Hoheit des regierenden Herzogs verlesen hatte, in welchem unser allergnädigster Landesherr dem ausscheidenden Director unter Verleihung des Prädicats „Geheimer Oberschulrath" seine ungetheilte Zufriedenheit mit seiner langjährigen rühmlichen Wirksamkeit ausspricht, und nachdem der Herzogliche Herr Commissarius auch im Namen des hohen Staatsministeriums dessen Theilnahme ausgesprochen, der Scheidende selbst aber einige Worte tiefgefühlter Dankbarkeit erwidert hatte, schloss der Actus mit einem gemeinsamen Gesange. Nach der Feier überreichte das Lehrercollegium als ein Zeichen seiner Liebe und Verehrung ein vom Prof. *Berger* verfasstes lateinisches Gedicht und einen mit einer griechischen Inschrift geschmückten Pocal. Ausserdem hatte Prof. *Schneider* seine neue Ausgabe der Reden des Isokrates dem Gefeierten als ein besonderes Andenken an diesen Tag gewidmet. Der Tag schloss mit einem von den Schülern veranstalteten festlichen Fackelzuge."

Das neue Schuljahr begann mit dem Amtsantritte des Unterzeichneten, welcher, geboren 1812 in Danzig, gebildet auf dem Gymnasium zu Danzig und den Universitäten Berlin und Leipzig, seit Ostern 1834 Lehrer

am Königl. Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Berlin, seit Michaelis 1836 Oberlehrer und seit 1840 Professor am Danziger Gymnasium, seit Ostern 1856 Director des Königl. Preuss. Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums zu Posen, von dem Herzoglichen Staatsministerium berufen und von Sr. Hoheit dem regierenden Herzog Ernst zu Sachsen-Coburg-Gotha durch Patent vom 19. April 1859 zum Director des vereinigten Gymnasiums mit dem Dienstprädicat „Schulrath" gnädigst ernannt worden war. Die Einführung geschah am 4. Mai in dem Hörsaale des Klosters durch den Herrn Oberhofprediger *Schwarz*, nach dessen Ansprache der Unterzeichnete in seiner Antrittsrede seine Ansicht über das Verhältniss der Realschulen zu den Gymnasien entwickelte. Hierauf wurde vom Herrn Oberhofprediger *Schwarz* im Auftrage des Herzoglichen Staatsministeriums die Vereinigung der Lehrercollegien beider Anstalten und die Ernennung der Herren *Regel*, *Giese*, *Eisenach* und *Sievers* zu Professoren, der Herren *Seyfarth*, *Lorentzen* und *Cott* zu Gymnasialoberlehrern proclamirt und von dem Unterzeichneten der provisorisch als Inspector Coenobii angestellte Candidat *Müller* durch Handschlag verpflichtet. Die Feier begann und schloss mit einem Choral.

Je wünschenswerther es gewesen wäre, die neue Organisation des Gymnasiums ohne Störung durchführen zu können, um so empfindlicher waren die Unterbrechungen und Veränderungen in dem Unterricht, welche durch mehrfache längere und schwere Krankheitsfälle und Verhinderungen einiger Hauptlehrer, so wie durch den im Laufe dieses Jahres erfolgten plötzlichen Abgang zweier Lehrer veranlasst wurden. Im Sommer erkrankten auf längere Zeit Gymnasiallehrer *Kirsten*, Dr. *Lorentzen* und Professor *Bretschneider*, während bei dem Beginne des Schuljahres Professor *Kühne* als Landtagsmitglied verhindert war; für die beiden letzteren Herren übernahm Herr Dr. *Junghann* die Vertretung, da dieselbe von Seiten des Collegiums unausführbar war. Zu Neujahr d. J. verliessen die Anstalt Herr Oberlehrer Dr. *Lorentzen*, der seit Ostern 1857 unserm Gymnasium angehört hatte, um die Redaction der Preussischen Zeitung zu übernehmen, und Herr Candidat *Müller*, welcher drei Vierteljähre hier gewirkt hatte, um Erzieher des Erbprinzen von Nassau zu werden. Beide Stellen sind vom 1. Januar ab durch die Schulamtscandidaten *Kraul* und *Pilger* versehen worden.

Drei hoffnungsvolle Schüler verloren wir am Nervenfieber: den Tertianer von Rauschenplatt, welcher am 5. Juni 1859, den Quintaner Kämpf, welcher am 15. September 1859, und den Quartaner Reisse, welcher am 18. Februar d. J. nach längerem Krankenlager starb.

Am Ende des Januar betraf uns endlich ein völlig unerwartetes Leiden, indem ein Theil sowohl der Schüler als der Lehrer von einer epidemischen Augenkrankheit ergriffen wurde, welche zwar bei den meisten in acht Tagen der Hauptsache nach beseitigt wurde, aber dennoch eine grosse Störung im Schulbesuche wie in der häuslichen Thätigkeit der Schüler veranlasste. Wir geben uns der Hoffnung hin, dass es den bis jetzt (Mitte Februar) von dem günstigsten Erfolge begleiteten ärztlichen Anordnungen gelingen werde, dem Uebel gänzlich Einhalt zu thun.

Vom 11.—15. Juni dauerten die Pfingstferien.

Am 8. Juli fand die Abendmahlsfeier in der Augustinerkirche statt, an welcher die Lehrer mit ihren Familien und die confirmirten Schüler Theil nahmen. Die Vorbereitung dazu hielt am 7. Juli in der Aula des Gymnasiums Professor *Giese*.

Am 9. Juli wurde die Solstitialfeier mit einem Redeactus begangen, bei welchem der Primaner Schuchardt einen lateinischen, der Primaner Beck I. einen deutschen, der Primaner Schack einen französischen Vortrag hielt und Schüler der andern Classen Stücke in lateinischer, englischer, französischer und deutscher Sprache recitirten.

Vom 10. Juli bis 2. August Sommerferien.

Am 15. September fand zur Aequinoctialfeier ein Redeactus, bei welchem der Secundaner Schrödter ein von ihm verfertigtes griechisches Gedicht, Schüler aller Classen aber verschiedene andere Stücke vortrugen, und am 1. October die Censur und die Entlassung zweier Abiturienten statt, mit welcher das Sommersemester geschlossen wurde.

Das Wintersemester begann den 18. October.

Am 10. November beging das Gymnasium das Schillerfest in dem Spiegelsaale des Herzoglichen Schlosses, dessen Benutzung durch die Gnade Sr. Hoheit des Herzogs zu diesem Zwecke verstattet worden war. Das



Fest begann vor einer zahlreichen und glänzenden Versammlung mit einem von der Singclasse des Gymnasiums ausgeführten Choral, die Festrede hielt Professor *Regel;* hierauf wurde von dem Primaner Voigt ein von ihm verfasstes Gedicht auf Schiller, von mehreren Secundanern eine Scene aus der Braut von Messina vorgetragen, und von dem Unterzeichneten eine Anzahl schiller'scher Werke mit einer kurzen Ansprache an Schüler der oberen und mittleren Classen vertheilt. Zum Schlusse wurde „die Macht des Gesanges", componirt von Romberg, durch den hiesigen Gesangverein unter Leitung des Herrn Musikdirectors *Wandersleb* in gelungener Weise ausgeführt.

Am 22. December wurde die vierteljährige Censur und am 23. December der Solstitialactus gehalten, bei welchem von den Gymnasial-Primanern und Secundanern eine Scene aus Sophocles Oedipus Rex mit Chor griechisch vorgetragen, von dem Gymnasial-Secundaner Schulze ein lateinisches selbstverfasstes Gedicht recitirt, von Schülern aller Classen lateinische, französische, englische und deutsche Stücke declamirt und zum Schluss eine Motette von Haydn ausgeführt wurde.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 24. December bis 3. Januar.

C. Sammlungen und Unterrichtsmittel der Anstalt.

Die verschiedenen Sammlungen beider Gymnasien sind im Laufe dieses Jahres mit Genehmigung des Herzogl. Staatsministeriums in der Art vereinigt worden, dass die Bibliothek des Realgymnasiums zum Theil der Hauptbibliothek des früheren Gymnasium illustre, zum Theil der Bibliothek des physicalischen Cabinets im früheren Gymnasium illustre einverleibt, die beiden physicalischen Sammlungen vereinigt, ein Theil der sich ergebenden Doubletten an die hiesige Gewerbeschule abgetreten, und endlich die Schülerbibliothek zusammengelegt worden ist. Die Sammlungen bestehen daher jetzt aus: 1) der Hauptbibliothek (theologischen, philologischen, historischen und literarhistorischen Inhalts); 2) der mathematischen und naturwissenschaftlichen Bibliothek; 3) der Schülerbibliothek; 4) dem physicalischen Cabinet; 5) der mineralogischen, botanischen und zoologischen Sammlung; 6) dem Apparat des chemischen Laboratoriums.

Für diese Sammlungen wurde in diesem Jahre angekauft aus etatsmässigen Fonds:

1) Für die Hauptbibliothek: Böckh's gesammelte kleine Schriften, 2. Bd. — Grammatici latini, ed. Keil. vol. II. — Corpus inscriptionum graec., ed. Kirchhoff. vol. IV, fasc. 2. — Hesychii lexic., ed. Schmidt. vol. II, fasc. 3—6. — Taciti Agricola, ed. Kritz. — Voigt, die Wiederbelebung des classischen Alterthums. — Platonis Leges et Epinomis, ed. Stallbaum. 3 voll. — Welcker's griechische Götterlehre, II, 1. — Herodoti Musae, ed. Bähr. vol. III. — Palleske, Schiller's Leben und Werke, 2. Bd. — Droysen, Geschichte der preussischen Politik, II, 2. — Kurz, Geschichte der deutschen Literatur, Lfg. 33—38. — Grimm's deutsches Wörterbuch, III, 1—3. — v. Franckenberg-Ludwigsdorff, Schilderung denkwürdiger deutscher Zustände. — Corssen, über Aussprache, Vocalismus und Betonung der lateinischen Sprache, Bd. 2. — Athenaeus, ed. Meineke. 3 voll. — Kirchhoff, die homerische Odyssee. — Rich, dictionnaire des antiquités rom. et grecqu. — Necrolivonica von Kruse. — Hartung, die griechischen Elegiker, Bd. 2. — Acron. et Porphyr. comm. in Horat., ed. Hauthal. P. I. — Cobet, novae lectiones. — Gervinus, Geschichte des 19. Jahrhunderts, IV, 1. — Koberstein, Grundriss der Geschichte der deutschen Nationallitteratur, III, 2. — Register zu Grote's Geschichte Griechenlands. — Weber's allgemeine Weltgeschichte, Bd. 2. — Ciceron. orat. pro Murena, ed. Zumpt. — Aeschyli trag., ed. Hermann. 2 voll. — Seyffert's Progymnasmata. — Gruppe's Minos. — Herodot von Stein, Bd. 3. — Festus, ed. Müller. — Varro, ed. Müller. — Gödeke, Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung, 2 Bde. — Mätzner's englische Grammatik, Bd. 1. — Vergilius, ed. Ribbeck. vol. I. — Kreyssig, Vorlesungen über Shakspeare, Bd. 3. — Häusser, deutsche Geschichte, Bd. 4. — Die Iguvinischen Tafeln, erklärt von Huschke. — Müller und Zarncke, mittelhochdeutsches Wörterbuch, III, 4. — Sallustius, ed. Dietsch. 2 voll. — Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit, Bd. 1. — Herodiani histor., ed. Bekker. — Sueton., ed. Wolf. 4 voll. — (Gale) Opuscula mytholog., phys., ethica. — Prudentii carmina, ed. Dressler. P. I. — Unterricht- und Prüfungsordnung der Realschulen. — Conde, Geschichte der Mauren. — Schlosser, die bilderstürmenden



Kaiser. — Aschbach, Geschichte von Spanien und Portugal. — Horatii carmina, ed. Hofmann Peerlkamp. — Rein, das Privatrecht und der Civilprocess der Römer. — Iuvenal., ed. Jahn. vol. I. — Krause, die Gymnastik und Agonistik der Römer, 2 Bde. — Ciceronis opera, ed. Baiter et Halm. vol. I — III. — Philostrate, traité sur la gymnastique, par Daremberg. — Hephaestion. enchirid., ed. Gaisford. ed. II. 2 voll. — Georgii Choerobosci dictata in Theodosii canon. nec non epimerismi in Psalm., ed. Gaisford. 3 voll. — Geographi graeci minores, ed. Muller. vol. I. — Etymologicum Magnum, ed. Gaisford. — Mützell's Zeitschrift, Jahrg. 1859. — Jahn's Jahrbücher, 1859. — Zarncke's Centralblatt, 1859. — Herrig's Archiv, XXV u. XXVI. — Rheinisches Museum, 1859. — Kuhn's Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung, VIII. — Monatsbericht der preussischen Akademie der Wissenschaften, 1859. — Vogel, Körner und Klaunig, die Real- und Bürgerschule, 1859. — Mnemosyne ed. Cobet, Halbertsma, Hamacker. 1859.

2) Für die Bibliothek des physicalischen Cabinets: a) im mathematischen Fache: Die Fortsetzungen von Crelle's Journal, Grunert's Archiv, Schlömilch's Zeitschrift. — Leibnitz's mathematische Schriften, herausgegeben von Gerhardt. — Euleri institutiones calculi integralis, IV tom. — Abel, oeuvres complets, 2 voll. b) Im physicalischen und chemischen Fache: Die Fortsetzungen von Poggendorf's Annalen, Erlenmayer's Zeitschrift, Gmelin's Handbuch der Chemie, Liebig's Wörterbuch der Chemie und Arago's sämmtlichen Schriften, herausgegeben von Hankel. — Polytechnisches Notizblatt für 1859 und 1860. — Harting, das Mikroskop. c) Im naturgeschichtlichen Fache: Praun's Schmetterlinge. — Calwer's Käfernbuch. — Fraas, synopsis plantarum. — Siebold und Kölliker's Zeitschrift für Zoologie, Bd. X. d) Im geographischen Fache: Die Fortsetzungen von Petermann's Mittheilungen und Stein und Hörschelmann's Handbuch der Geographie. — Meyer's Alpenatlas, 2. Lfg. — Kiepert, Wandkarte der alten Welt. — Livingstone, Reisen und Forschungen in Südafrika.

3) Für die Schülerbibliothek: Jugendzeitung, Jahrg. 1859. — Nieritz, Jugendbibliothek, 20. Jahrgang. — Hoffmann, deutscher Jugendfreund, Jahrg. 1859. — Schwegler, Geschichte der Philosophie. — Horn, Erzählungen, Nr. 31 — 35. — Fr. Hoffmann, Erzählungen, Nr. 76 — 80. — Maury, die physische Geographie des Meeres. — Rhetorik für Gymnasien, von Hoffmann. — Wittstein, fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln. — Ueber die Ruinen von Herculanum. — Bischoff und Möller, geographisches Wörterbuch. — Beowulf, bearbeitet von Simrock. — Overbeck's Pompeji. — Millin's mythologische Gallerie.

4) Für die naturwissenschaftlichen Sammlungen, und zwar a) für die Mineraliensammlung: 40 Stücke, wodurch dieselbe auf 1027 Stücke angewachsen ist; b) für das physicalische Cabinet: Ein gangbares Modell einer Hochdruckdampfmaschine, zu dessen Anschaffung Se. Hoheit der Herzog die Hälfte des Ankaufspreises mit 35 Thlr. aus Höchst-Seiner Cabinetscasse gnädigst verwilligte, ferner eine Inductionsspirale, ein Commutator, ein Apparat zum Beweise des Brechungsgesetzes und ein diamagnetischer Apparat nach Plücker, von E. Stöhrer in Dresden verfertigt.

5) Für das chemische Laboratorium haben sich im laufenden Jahre ausser dem gewöhnlichen Bedarf an chemischen Präparaten und Reagentien keine Anschaffungen nöthig gemacht.

An Geschenken gingen dem Gymnasium zu: Eine grosse Collection von Programmen und kleinen Schriften, so wie eine Anzahl Schulbücher von dem Herrn Geheimen Oberschulrath Dr. Rost; Regel, Goethe und Schiller, zwei Festreden, von dem Herrn Verfasser; Pape's deutsch-griechisches Handwörterbuch, 2. Aufl., und Andriessen's Lehrbuch der unorganischen Chemie von der Buchhandlung F. Vieweg & Sohn in Braunschweig; Stammer, Lehrbuch der Physik, I, 2. II, von der Buchhandlung M. Schauenburg & Co. in Lahr; Schriften der Universität zu Kiel, Bd. V. 1858. 4.; endlich eine für die Schülerbibliothek bestimmte Anzahl von Büchern von dem Herrn Präsidenten Hess.

Sr. Hoheit dem Herzoge so wie den genannten Herren spreche ich im Namen der Anstalt für diese Geschenke den unterthänigsten und ergebensten Dank aus.



D. Organisation des vereinigten Gymnasiums. Statistische Uebersicht.

Die Vereinigung der Gymnasien hat bei den Freunden unseres Schulwesens erhebliche Besorgnisse hervorgerufen, indem sich das doppelte Bedenken geltend machte, es werde in Folge derselben entweder die durch drei Jahrhunderte bewährte Verfassung des früheren Gymnasium illustre eine Gefährdung, oder die Förderung der realistischen Bildung eine Vernachlässigung erleiden. Ich selbst habe Veranlassung, die Erklärung zu wiederholen, dass ich zu der Vereinigung meinerseits keinen Antrieb gegeben habe, dass aber, nachdem dieselbe beschlossen worden war, ich in derselben auch kein Hinderniss einer gedeihlichen Entwickelung beider Richtungen der Anstalt habe finden können. Was die dem früheren Gymnasium illustre entsprechenden Gymnasialclassen betrifft, so haben diese weder in dem Unterrichtsplane noch in den Lehrkräften eine Beeinträchtigung erfahren und gestatten daher die Erwartung unveränderter Leistungen; was aber die Realclassen angeht, so erlaube ich mir, da der Raum eine ausführliche Erörterung, wie ich sie bei meiner Einführung mündlich versucht habe, nicht gestattet, nur eine einzelne Bemerkung über die Aufgabe derselben und ihr Verhältniss zur Aufgabe der Gymnasialclassen. Das Gymnasium hat auf den künftigen irdischen Beruf seiner Schüler immer zwar eine gewisse, aber doch nur untergeordnete Rücksicht genommen; es geht seiner Idee nach darauf aus, den Menschen seiner höchsten Bestimmung entgegenzuführen, das Göttliche gegen das Irdische, das Geistige gegen das Materielle, das Bleibende gegen das Vergängliche in ihm zur Geltung zu bringen; es ist seinem Begriffe nach eine Anstalt, die auf die freie Entwickelung des menschlichen Geistes hinarbeitet, von der Ansicht aus, dass der Mensch auch für das irdische Leben mehr der Erweckung eines klaren Bewusstseins von den höchsten Lebenszwecken und der Fähigkeit, diesen zu genügen, als technischer, nach einer allgemeinen Vorbildung leicht zu erwerbender Fertigkeiten und Kenntnisse bedürftig sei. Die Realschulen hat man allerdings in der ersten Zeit ihres Bestehens hie und da als Vorbereitungsanstalten für einzelne Zweige der practischen Thätigkeit zu organisiren versucht und Buchführung, Waarenkunde und ähnliche Lehrobjecte in den Unterrichtsplan derselben aufgenommen; allein man überzeugte sich bald, dass weder eine practische Anleitung zu allen vorhandenen Berufsarten auf ein und derselben Anstalt möglich, noch eine Vorbereitung auf gewisse einzelne Geschäfte bei Knaben angebracht sei, welche eine Entscheidung über ihren künftigen Beruf noch nicht getroffen haben. Die Realschule, wie sie sich jetzt nach den Resultaten fast dreissigjähriger Erfahrung gestaltet hat, beabsichtigt weder die elementare Bildung, welche die Bürgerschule gewährt, noch die Vorbereitung für eine specielle Berufsthätigkeit, wie sie die Gewerbe- und Handelsschule auf Grund einer vorher gewonnenen elementaren Schulbildung darbietet; sie strebt vielmehr, Jünglinge zu entlassen, welche, nicht zufrieden, an dem Bildungsfortschritt blos empfangend Theil zu nehmen und das von Andern Erfundene und Erprobte sich nachahmend anzueignen, den Beruf in sich fühlen, selbständig, nicht Andern folgend, in ihrem Fache zu wirken, als Leiter und Führer in ihren Kreisen voranzugehen und mit Wort und That schaffend und fördernd in die Entwickelung der Zukunft einzugreifen. Diesen höchsten Zweck sucht die Realschule zu erreichen, indem sie die geistige und sittliche Kraft ihrer Zöglinge zu wecken, zu üben und allseitig zu entwickeln bemüht ist und somit vollkommen übereinstimmend mit dem Gymnasium eine allgemein wissenschaftliche Vorbildung ihrer Schüler anstrebt, und dass diese allgemeine höhere Bildung für das practische Leben nicht weniger wie für den Beruf der Wissenschaft nöthig sei, das eben ist der Gedanke, welchen geltend gemacht zu haben, die Freunde der Realschule als Verdienst in Anspruch nehmen können. Verfolgt sonach die Realschule denselben höchsten Zweck, welchen die Gymnasien immer als den ihrigen anerkannt haben, und besteht zwischen beiden Anstalten eine eigentliche Differenz nur in den Mitteln, wodurch dieser Zweck erreicht wird, so ist nicht nur in der Aufgabe beider Anstalten ein Hinderniss ihrer Vereinigung nicht vorhanden, sondern in der Combination beider Richtungen zugleich die Möglichkeit einer fortwährenden Controle der beiderseitigen Leistungen gegeben, welche für den Wetteifer der Schüler wie für die Erfahrungen der Lehrer in gleicher Weise fördernd und anregend werden muss.

Das Jahr 1859 ist für die Entwickelung der deutschen Realschulen ein epochemachendes geworden, indem die preussischen Realschulen durch die von dem preussischen Ministerium erlassene Unterrichts- und Prüfungs-

ordnung der Real- und höheren Bürgerschulen vom 6. October 1859 zum erstenmal eine feste und gleichmässige Organisation erhalten haben. Diese Realschulordnung, beruhend auf der sorgfältigsten Prüfung der Leistungen und Erfahrungen von 56 Anstalten und entworfen von einem der begabtesten und erfahrensten Kenner des Schulwesens, wird ohne Zweifel auch ausserhalb der Grenzen, für die sie zunächst bestimmt ist, eine endliche Lösung der Fragen herbeiführen, deren wechselnde Beurtheilung bisher der Verfassung der Realschulen eine unerwünschte Unsicherheit und Ungleichheit gegeben hat. Ich werde weiter unten eine dieser Fragen noch zu berühren haben, bemerke aber hier nur, dass die Combination von Gymnasial- und Realclassen auch in dem preussischen Reglement unbedenklich genehmigt ist, s. S. 29, §. 5. In den Erläuternden Bemerkungen heisst es S. 69: „Die mit Gymnasien verbundenen parallelen Realclassen bieten den Directoren und den Eltern eine oft erwünschte Gelegenheit dar, Schüler aus der einen in die andere Abtheilung übergehen zu lassen, je nachdem sich eine bestimmte geistige Richtung bei denselben bemerkbar macht. — Ein besonders wichtiges Augenmerk für die Realclassen ist es, dass sie sich die Achtung ihrer den gymnasialen entsprechenden wissenschaftlichen Anforderungen erhalten und dass bei den Aufnahmen und Versetzungen danach verfahren wird. — Die Gemeinsamkeit, welche die beiden Abtheilungen solcher Doppelanstalten haben, ist für beide Seiten von Wichtigkeit und sorgfältiger Pflege werth."

Die Vereinigung der Anstalten ist, was die Zusammenlegung der unteren Classen betrifft, nicht plötzlich vorgenommen, sondern allmählich durchgeführt worden. Ostern 1859 wurden nur die Sextae beider Gymnasien vereinigt, so dass die Anstalt, eingerechnet die getheilten Classen, 14 Classen behielt, von denen die 8 unteren in das alte, die 6 oberen in das neue Gebäude gelegt wurden. Diese Ostern wird mit der Combination der Quintae und, wenn die Zahl der Schüler es erlaubt, mit der Zusammenziehung der beiden Coetus von Quarta gymn. die Organisation äusserlich vollendet und die Zahl der Classen auf 12, nämlich Prima gymn., Prima real., Secunda gymn., Secunda real., Tertia gymn., Tertia real., Quarta gymn., Qnarta real., Quinta Coetus A., Quinta Coetus B., Sexta Coet. A., Sexta Coet. B., gebracht werden. Ebenso ist in den bestehenden Lehrplänen nur soviel geändert worden, als theils unumgänglich nöthig war, theils geeignet erschien, um die Einführung desjenigen Lehrplans vorzubereiten, welcher durch Verfügung des Herzogl. Staatsministeriums vom 8. Februar 1860 für das nächste Jahr genehmigt worden ist und bis auf einige nicht wesentliche Modificationen, welche ebenfalls bereits genehmigt, aber augenblicklich noch nicht ausführbar sind, für die Zukunft massgebend sein wird. Aus diesem in der nachfolgenden Tabelle enthaltenen Lehrplan geht hervor, dass eine gänzliche Vereinigung nur zwei Classen, Sexta und Quinta, erfahren, während mit Quarta parallele Classen von verschiedener Einrichtung beginnen. Es wird daher in der Regel bei der Versetzung eines Schülers nach Quarta die Bestimmung zu treffen sein, ob derselbe die Gymnasial- oder die Realclassen besuchen soll. In Betreff der letzteren ist darauf Rücksicht genommen worden, dass diejenigen Schüler, welche nicht die ganze Schule durchmachen sollen, in der Tertia einen gewissen Abschluss ihrer Vorbildung erhalten. Es wird also für die Schüler die doppelte Möglichkeit vorhanden sein, entweder den ganzen Cursus der Realclassen zu vollenden, was im Interesse der Anstalt wie der Schüler das Wünschenswertheste ist, oder bei der Versetzung nach Secunda das Gymnasium zu verlassen. Knaben, welche von Quinta oder Quarta abgehen, nehmen von unserer auf einen längeren Cursus berechneten Anstalt nicht die gehörige Bildung mit, da sie Vieles begonnen und noch nichts zu einigem Abschluss gebracht haben, und würden eine für sie angemessenere Vorbereitung in der Bürgerschule erhalten, welche auf eine frühere Vollendung eines enger begrenzten Unterrichtes von vorn herein berechnet ist. Die in dem Lehrplan verzeichneten Lehrobjecte sind nach der Anordnung des Herzogl. Staatsministeriums sämmtlich obligatorisch und es ist mir sonach nicht gestattet, in den Gymnasialclassen vom Griechischen oder in den Realclassen vom Lateinischen zu dispensiren. Für diejenigen Schüler, welche das Griechische nicht zu lernen wünschen, sind jetzt die Realclassen vorhanden; das Lateinische aber ist für die Realclassen auf dasjenige Mass beschränkt worden, in welchem es auch für diese Classen unerlässlich ist. Da man eine Zeitlang vielfach darüber gestritten hat, ob und inwiefern das Lateinische für die Realschule nöthig sei, so gestatte ich mir, auch über diesen Punkt die Bestimmungen der preussischen neuen Realschulordnung mitzutheilen. Es heisst darin S. 44: „Einen wesentlichen und integrirenden Theil des Lehrplanes der Realschule bildet das Lateinische

als allgemein verbindliches Lehrobject. Diese Stellung gebührt der lateinischen Sprache sowohl wegen der Wichtigkeit, welche sie für die Kenntniss des Zusammenhanges der neueren europäischen Cultur mit dem Alterthum hat, wie als grundlegende Vorbereitung des grammatischen Sprachstudiums überhaupt und insbesondere des der neueren Sprachen, welches ohne Kenntniss des Lateinischen immer oberflächlich bleibt. In dieser Beziehung ist die lateinische Sprache vorzüglich geeignet, zur Bildung des Sinnes für scharfe Unterscheidung der Formen beizutragen. Wie wichtig dies für Realanstalten ist, bedarf keiner Auseinandersetzung. Auch wird bei fast allen den Realschulen zustehenden Berechtigungen Kenntniss des Lateinischen von den betreffenden Behörden ausdrücklich gefordert. *Es ist nicht zweckmässig, ein Lehrobject von solcher Bedeutung facultativ zu lassen*, sowohl aus allgemeinen pädagogischen Gründen, wie auch deshalb, weil dadurch die Gemeinsamkeit des Lehrplans aufgehoben und durch die alsdann nothwendige Rücksicht auf die verschiedene Vorbildung der Schüler eine gleichmässige Behandlung, namentlich des Deutschen und der neueren Sprachen, der Geschichte und der Naturwissenschaften vielfach gehindert wird. Vgl. S. 52. 53."

Ueber die statistischen Verhältnisse der Anstalt sind in der folgenden Tabelle die Angaben zusammengestellt, welchen ich noch den Bericht über die Abiturienprüfungen des letzten Jahres voranschicke.

Bei den zu Ostern 1859 unter dem Vorsitze des Herzogl. Commissarius Herrn Oberhofprediger Dr. *Schwarz* abgehaltenen Abiturientenprüfungen erhielten das Zeugniss der Reife:

A. fünf Schüler des Gymnasium illustre und zwei Extranei, nämlich

1. Julius Möller aus Gräfenroda, 19 Jahre alt, 6 Jahre auf dem Gymnasium; studirt Theologie und Philologie.
2. Hermann Beck aus Gotha, 19 Jahre alt, 10 Jahre auf dem Gymnasium; studirt Jurisprudenz.
3. Richard Benser aus Gotha, 21 J. alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium; studirt Theologie.
4. Reinhard Dorschel aus Frankenroda, 19 Jahre alt, 6 Jahre auf dem Gymnasium; studirt Theologie und Philologie.
5. Hugo Stoll aus Gierstädt, 21 Jahre alt, 7 Jahre auf dem Gymnasium; studirt Theologie.
6. Guido Thielemann aus Gräfenroda, 19 Jahre alt, 6 Jahre auf dem Gymnasium zu Arnstadt; studirt Theologie.
7. Alwin Zeyss aus Gräfenroda, 20 Jahre alt, 6 Jahre auf dem Gymnasium zu Arnstadt; studirt Theologie.

B. drei Schüler des Realgymnasiums, nämlich

1. Arnold Vogt aus Blankenhayn, 20 Jahre alt, 5½ Jahre auf dem Realgymnasium; widmet sich dem Bergfache.
2. Victor Hartleb aus Suhl, 20½ Jahre alt, 5 Jahre auf dem Realgymnasium; studirt Mathematik und Naturwissenschaften.
3. Theodor List aus Lauterbach, 18 Jahre alt, 6½ Jahre auf dem Realgymnasium; wird Kaufmann werden.

Bei dem zu Michaelis ausnahmsweise abgehaltenen Abiturientenexamen, welches unter dem Vorsitze des Herrn Ministerialrathes Dr. *Jacobi* stattfand, wurden mit dem Zeugnisse der Reife zwei Gymnasialprimaner entlassen, nämlich

Hugo Schuchardt aus Gotha, 17 Jahre alt, 8½ Jahre auf dem Gymnasium; wird Philologie studiren.

Gustav Rudloff aus Ohrdruff, 20 Jahre alt, 3½ Jahre auf dem Gymnasium; wird Philologie studiren.



Statistische Verhältnisse des Gymnasiums während des Zeitraums von Ostern 1859 bis Ostern 1860.

Lehrer.

1. Director Schulrath Dr. *Marquardt.*
2. Professor Dr. *Habich.*
3. Professor Dr. *Bretschneider.*
4. Professor Dr. *Kühne.*
5. Professor Dr. *Schneider.*
6. Professor Dr. *Berger.*
7. Professor *Schwob-Dollé.*
8. Professor Dr. *Giese.*
9. Professor Dr. *Regel.*
10. Professor Dr. *Eisenach.*
11. Professor Dr. *Sievers.*
12. Oberlehrer *Seyfarth.*
13. Oberlehrer Dr. *Lorentzen.* (vac.)
14. Oberlehrer *Cott.*
15. Gymnasiallehrer *Kirsten.*
16. Gymnasiallehrer *Möller.*
17. Cönobialinsp. Dr. *Müller.* (vac.)
18. Hülfslehrer Candidat *Weingart.*
19. Lehrer *Benser.*
20. Schreiblehrer *Kaufmann.*
21. Gesanglehrer Cantor *Hellmann.*
22. Zeichenlehrer Baum. *Schmidt.*
23. Turnlehrer *Mönch.*
24. Schulamtscandidat *Kraul.*
25. Schulamtscandidat *Pilger.*

Ausserdem ertheilte Herr Generalsuperintendent Dr. *Petersen* zwei Stunden.

Schülerfrequenz.

in	Sommer	Winter
I g.	13	10
I r.	2	2
II g.	32	28
II r.	6	5
III g.	41	28
III r.	23	21
IV a	38	37
IV b	33	30
IV r.	35	33
V a	45	45
V b	25	25
V r	38	33
VI a	39	37
VI b	34	34
Sa.	404	368

Lehrplan für das Jahr Ostern 1860 bis Ostern 1861.

Fächer.	Classen und Stunden.									
	I g.	I r.	II g.	II r.	III g.	III r.	IV g.	IV r.	V	VI
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	3	3	3	3	2	3	2	3	4 }	5 }
Lateinisch	8	3	10	4	10	4	10	6	9 }	9 }
Griechisch	6		7		6		5			
Hebräisch	(3)		(3)							
Französisch	2	4	2	4	2	4	2	4	4	
Englisch	2	4		4		4		3		
Geschichte	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
Geographie	2	2			2	2	2	2	2	3
Mathematik	3	4	3	5	3	6				
Rechnen							3	4	3	4
Physik und Chemie	2	6	2	6		3				
Naturgeschichte							2	2	2	2
Zeichnen	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
Schreiben								2	2	3
Summa	33	32	32	32	30	32	31	32	31	30

Die Singstunden, die Turnstunden, so wie der in der Tabelle angeführte hebräische Unterricht liegen ausserhalb der Schulzeit.

Oeffentliche Prüfung im Saale des neuen Gymnasialgebäudes.

Montag, den 26. März, 8—12 Uhr Vormittags:

Choral.
Sexta A, B: Religion. Lateinisch.
Quinta A, B: Naturgeschichte. Lateinisch.
Quinta realis: Rechnen. Lateinisch. Geographie.
Quarta realis: Französisch. Geschichte. Naturkunde.
Declamationen der Schüler. Motette von Rink.

Dienstag, den 27. März, 8—12 Uhr Vormittags.

Choral.
Quarta A, B: Griechisch. Lateinisch.
Tertia gymnasialis: Griechisch. Cäsar.
Tertia realis: Französisch. Mathematik.
Vorträge der Schüler. Motette von Rungenhagen.

Mittwoch, den 28. März, 8—12½ Uhr Vormittags.

Choral.
Secunda gymnasialis: Lateinisch. } zusammen Geschichte. Physik.
Secunda realis: Englisch. }
Prima gymnasialis: Horatius. Sophocles.
Prima realis: Französisch. Chemie.
Vorträge der Secundaner und Primaner.
Hierauf Entlassung der Abiturienten durch den Director.
Zum Schluss der 41. Psalm, componirt von Mendelssohn-Bartholdi.

Die Schüler versammeln sich zur Censur und Versetzung den 29. März, an welchem das Schuljahr geschlossen wird, die oberen Classen 8 Uhr, die unteren Classen 10 Uhr in der grossen Classe des Klosters.

Freitag, den 30. März, 8—12 Uhr findet die Aufnahme und Prüfung neu eintretender Schüler im Saale des neuen Gymnasiums statt.

Der Sommercursus beginnt Dienstag, den 17. April.

Zur geneigten Theilnahme an den Prüfungen laden wir die hohen Behörden des Staates und der Stadt, die Eltern der Schüler und alle Gönner und Freunde der Anstalt ehrerbietigst ein.

Dr. Marquardt.

